

Osvaldo Corrales, pdte. de Ues. estatales: “En educación las expectativas eran mayores que las que se han materializado”

De cara a la última cuenta pública del Presidente Gabriel Boric, el titular del Consorcio de Universidades del Estado y rector de la U. de Valparaíso esperaba “gestos más potentes” hacia la educación superior pública del país, pero, asegura, “desafortunadamente eso no se cumplió”.

Roberto Gálvez

“Tal vez las expectativas eran muy elevadas pensando, sobre todo, en el origen en el mundo de la educación que tiene la base de líderes que están en el gobierno y que entraron a la política a partir de reivindicaciones que tenían que ver con contar con una educación, quiero recordar este eslogan, pública, gratuita y de calidad”.

Osvaldo Corrales, rector de la Universidad de Valparaíso, tiene una mirada crítica sobre los avances en educación vividos bajo la presidencia de Gabriel Boric, quien se apresta a realizar su última cuenta pública.

El tema es que la crítica no viene de cualquier sector: el sicólogo es el presidente del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech), en los papeles un aliado del Ejecutivo. Y es que a pesar de que incluso desde ciertas universidades privadas se ha asegurado que el gobierno ha favorecido lo estatal, Corrales no lo ve tan así.

¿Cuáles son sus expectativas en educación de cara a esta última cuenta pública y qué balance hace de lo prometido en las anteriores?

En educación superior el tema ha estado básicamente centrado en el CAE y el FES. Desde el Cuech también hacemos a estas alturas un balance, uno que si bien reconoce algunos logros, también identifica desafíos pendientes.

¿Cuáles son los logros?

La implementación de la nueva metodología de cálculo de aranceles en función de costos, que había quedado pendiente en el anterior gobierno. También diría que es un avance el proyecto, ya no es de condonación, de la deuda del CAE.

¿Y los pendientes?

Las universidades estatales funcionamos con otras reglas y tenemos los mismos aportes que las privadas. Una mayor proporción de aportes basales es algo que desafortunadamente no se consiguió en este período. Nuestras comunidades tenían una expectativa mayor.

A propósito de expectativas, ¿usted las tenía altas con el gobierno, al menos en educación, que es donde nacieron sus líderes?

Efectivamente. Y particularmente en



► Osvaldo Corrales, rector de la Universidad de Valparaíso, tiene una mirada crítica sobre los avances en educación vividos bajo la presidencia de Gabriel Boric.

educación superior pública. Nosotros teníamos expectativas bastante elevadas respecto a que, por fin, el debate en torno a contar con un sistema de financiamiento diferente, con una mayor proporción de aportes basales, iba a tener un espacio y que se iba a fortalecer la educación superior pública, no solo la universitaria, también la técnico-profesional. Desafortunadamente no se pudo, sin perjuicio de que hoy estamos trabajando con la subsecretaría en una norma que busca agilizar, desde el punto de vista administrativo, la gestión de las universidades del Estado. Desde el punto de vista del financiamiento los avances fueron muy marginales.

Y más allá del financiamiento, ¿el gobierno cumplió de modo general las expectativas en materia de educación?

Desde el punto de vista de las expectativas quedaron muchos pendientes, no solo en el ámbito de la educación superior. Es conocida la discusión en torno a la implementación de los SLEP, que ha sido mucho más lento y accidentado que lo que había sido su programa original. Probablemente no todo ese retraso sea atribuible a este gobierno, pero ciertamente, al final del día, en educación las expectativas eran mayores que las que se han terminado materializando.

¿Se siente desilusionado?

No ocuparía la palabra desilusión o decepción, pero sí diría que las expectativas que yo mismo tenía, que pueden haber sido más modestas que las que tenía la población, quedaron en muchos casos también incumplidas. Las expectativas no se cumplieron o no se cumplieron del todo. Eso es así y no podría decir otra cosa. Teníamos la expectativa de que iba a haber gestos más potentes hacia la educación superior pública, pero desafortunadamente eso no se cumplió.

Extraigo de eso que cree que la educación, superior en su caso, no tuvo un apoyo real durante este gobierno.

No podría responder dicotómicamente, porque, por una parte, el que se hayan fijado los aranceles sí significa para la mayoría de las instituciones un avance. Sin embargo, cuando lo comparo con la expectativa final, habiendo recibido algunos apoyos puntuales, por supuesto que entendemos que se ha quedado al debe. ●