

Periodista conocido como Pelotazo sugirió reemplazar clases sobre Grecia y Roma por la biografía del campeón olímpico

Nico Massú vs Aristóteles: la extraña disputa que armó Jorge Gómez

Stéfano Massú, director del Centro de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos y autora de un libro sobre historia de las emociones opinan del tema.

ALEJANDRO VILLEGAS

Lo que era una inocente opinión en la red X, que antes llamábamos Twitter, se convirtió en la última hoguera de las redes sociales. El dueño del posteo fue el periodista deportivo Jorge Gómez, más conocido como @pelotazo en el ciberespacio: "Creo que en la formación de un niño vale más estudiar a Nicolás Massú que a los egipcios, a los fenicios, a los griegos y los romanos. ¿Es mejor contagiar valores o memorizar fechas como máquina? ¿A un adulto de 40 años hoy de qué le sirvió eso? De nada".

La osada afirmación generó más de 500 mil visualizaciones en la red de Elon Musk, así como más de mil respuestas, la mayoría de ellas de rechazo e indignación. El tema surgió por la propuesta inicial de Gómez para que en los colegios se permitiera ver el miércoles la final europea del Betis de Manuel Pellegrini contra Chelsea, por el beneficio pedagógico que tendría para los alumnos comprender los logros del entrenador chileno en el fútbol. Ante una respuesta determinada, Pelotazo reforzó el argumento comparando al doble campeón olímpico de Atenas 2004 con la cuna de la civilización occidental.

Gómez ahondó en sus dichos este viernes: "No se trata de dejar de estudiar ciertas cosas, pero no podemos seguir dedicando la misma cantidad de tiempo a lo que nos pasaban en 1980, porque el mundo avanza. Y ocupé de ejemplo a Massú porque es un orgullo, tal como Víctor Jara, cuyas canciones hoy estudian los niños en Italia. ¿Por qué tenemos que estudiar a gente que nació o que murió hace 400 años si tenemos ejemplos más valiosos a la mano? Sé que mucha gente dice que un héroe patrio como Bernardo O'Higgins tiene más trascendencia que un deportista por la gesta de la independencia. Pero cada uno crece con sus logros y Massú es tan héroe como O'Higgins".

Pelotazo también siente que su opinión generó urticaria por los estereotipos que trascienden incluso a los profesores: "Nuestro modelo de educación está polarizado entre izquierda y derecha, entre ricos y pobres. Al futbolista se le ningunea por roto y al tenista por cuico. Pero Nicolás Massú es un tipo que ganó dos medallas de oro y eso lo convierte en un



MAX MONTECINOS

El dios Apolo se enamoró de una ninfa llamada Dafne, quien lo rechazó. El padre de ella para protegerla la convirtió en laurel. Apolo transformó el árbol en símbolo y decidió honrar con una corona de laurel a los grandes vencedores, aedos y héroes olímpicos. Es el origen mítico de la corona en la cabeza de Nicolás Massú, ganador de dos oros en Atenas 2004.

héroe para los niños que necesitan hazañas".

Mariana Labarca, académica de historia de la Universidad de Santiago, concuerda en parte con Gómez. "No tengo dudas de que Nicolás Massú es un héroe, tal como un emperador egipcio que se estudia, y no me extrañaría que los profesores lo sumen a la malla curricular para enseñar a los niños no sólo la historia de un deportista, sino que también de otros fenómenos como incluso la guerra palestino-israelí, ya que justamente sus ascendientes provienen de ambos pueblos. Los historiadores deberíamos hacer un mea culpa, porque no hemos sabido explicar que la historia no se trata de los grandes hombres, mujeres y civilizaciones, sino que se trata de seres humanos comunes y corrientes que hacen pequeñas grandes

cosas que marcan a un pueblo", explica la experta en historia de las emociones de la Usach.

Quien está en completo desacuerdo con Gómez es Sebastián Salinas, director del Centro de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos de la Universidad de Chile: "La idea original podría ser interesante, pero el problema está en que ese periodista dijo que no tiene sentido estudiar otras cosas y agregó además que para él estudiar historia era sólo estudiar fechas. Entonces, punto uno, me da la idea de que es una persona que no sabe lo que significa estudiar historia, porque las fechas son útiles, pero lo que importa es entender el proceso. Ningún profesor de historia te diría que actualmente que la historia es estudiar fechas, es una visión muy, muy antigua".



Jorge Gómez
@pelotazo

Creo que en la formación de un niño vale más estudiar a Nicolás Massú que a los egipcios, a los fenicios, a los griegos y los romanos. ¿Es mejor contagiar valores o memorizar fechas como máquina? ¿A un adulto de 40 años hoy de qué le sirvió eso? De nada.

El post que hizo historia.



Jorge Gómez, Pelotazo en las redes sociales.

¿Punto dos?

"Lo está diciendo una persona que se dedica a la estadística deportiva. Entonces yo podría decir que saber de fútbol no es recopilar datos, pero él recopila datos para sacar conclusiones, que es lo mismo que se hace en la historia. Es extremadamente desafortunada la frase, muestra una ignorancia gigante y es peligroso empezar a decir que esto es útil y esto no lo es, porque si fuera por él todas las clases de química que tuvo en el colegio, ¿las eliminaría?"

De todas maneras, Stefano Massú no duda de que su hermano merece estar en los libros de historia: "Nico es un deportista íntegro, que reúne todos los valores y predica con el ejemplo. Creo que es importante saber lo de afuera, la historia universal, pero también es vital vernos a nosotros mismos. Y lo que pasó con Nicolás y con Fernando después de Atenas, donde se paralizó el país varios días, fue muy fuerte y no pasa todos los días. Con los años uno lo va asimilando y es importante que se enseñe y se valore".

Nicolás también tiene mucha historia en sus orígenes, en todo caso.

"Claro, tenemos sangre muy fuerte de ambos lados, sangre palestina, sangre judía, ambas familias de inmigrantes que lucharon mucho para conseguir cosas. Y eso es lo que en el fondo refleja lo que fue Nicolás con su personalidad, su esfuerzo y el valor de que nunca hay que rendirse".