



Docentes de Odontopediatría se reúnen para fortalecer la formación y colaboración académica

Profesores de dicha especialidad de todo el país participaron de un encuentro en la Universidad de Talca, para debatir sobre los planes curriculares y colaboración académica, impulsando innovaciones para fortalecer la enseñanza en Chile.

Fortalecer la enseñanza y generar consensos en la formación de pregrado, fueron parte de los temas abordados en el XIV Encuentro Nacional de Docentes de Odontopediatría, organizado por la Sociedad Chilena de Odontopediatría (SCHOP) en la Facultad de Odontología de la Universidad de Talca.

En esta instancia, la presidenta de la entidad, Sandra Rojas Flores, destacó los desafíos actuales de la enseñanza en odonto-

pediatría y la necesidad de un enfoque integral en la formación de estudiantes. “Nuestro objetivo es combinar las competencias clínicas con un modelo biopsicosocial del paciente pediátrico, integrando nuevas tecnologías y habilidades blandas esenciales para la comunicación con el niño y su familia”, señaló.

Uno de los principales logros del encuentro fue la definición de contenidos mínimos comunes en el currículo de pregrado, con el fin de establecer estándares formativos que respondan a las necesidades reales de la población pediátrica y adolescente en Chile.

“Esperamos generar un documento que reúna los consensos logrados entre los docentes y difundirlo a nivel nacional a través de los

centros universitarios y publicaciones científicas”, afirmó Rojas Flores.

El evento también contó con la participación de Ailín Cabrera Matta, desde la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quien compartió la experiencia internacional de su universidad en la implementación de un nuevo currículo en Cariología. “Aunque es una disciplina distinta, la metodología empleada es aplicable a la odontopediatría y aporta herramientas valiosas para la docencia”, comentó.

RELEVANCIA

El decano de la Facultad de Odontología de la Universidad de Talca, Rodrigo Giacaman Sarah, resaltó el impacto de ser sede



del encuentro. “Es una oportunidad invaluable para que los docentes se pongan de acuerdo en los aspectos fundamentales de la formación, detecten diferencias y alineen ideas sobre cómo debe prepararse el cirujano dentista en la atención bucal del niño y del adolescente”, expresó.

Giacaman subrayó la importancia de de-

finir contenidos mínimos en la enseñanza de odontopediatría a nivel nacional. “El mundo ha entendido que los profesionales de la salud deben tener confluencia curricular y conceptual. Este esfuerzo se alinea con iniciativas internacionales en las que hemos participado como Facultad”, afirmó.

Sobre la colabora-

ción entre la academia y las sociedades gremiales, el decano destacó la alianza con esta Sociedad como clave en el desarrollo de la disciplina. “El trabajo conjunto entre la academia y las organizaciones profesionales genera una sinergia necesaria para fortalecer la enseñanza y práctica odontológica”, sostuvo.