

Colegios públicos dan a conocer sus innovaciones a la Agencia de Calidad

Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad de Educación reconoció las nuevas experiencias pedagógicas de los establecimientos dependientes del SLEP Chinchorro.



DIRECTIVOS DEL SLEP CHINCHORRO Y DIRECTOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SE REUNIERON CON EL SECRETARIO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

Redacción
La Estrella

PLAN REGIONAL DE ASEGURAMIENTO

Mejorar los resultados de las pruebas SIMCE de 4º año básico, 6º año básico y IIº año medio 2024, fue una de las metas trazadas por el Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chinchorro en cuanto asumió el liderazgo de la institución.

“Cuando fijé este objetivo lo hice confiando en la calidad de los aprendizajes que escuelas y liceos entregan. No se trata sólo de medir números, sino de descubrir y replicar las buenas prácticas educativas que se están realizando en los establecimientos del territorio. Por ejemplo, la educación socioemocional y el fortalecimiento de las actividades extraescolares son parte de las acciones aplicadas, que dieron buenos frutos”, explica el Director Ejecutivo del SLEP Chinchorro, profesor Hary Donoso López.

“El bienestar socioemo-

El Plan Regional del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (SAC) es un plan de acción que se enfoca en fortalecer la calidad educativa en cada región de Chile, a través de la orientación, fiscalización, apoyo y acompañamiento a establecimientos educativos y sus sostenedores, impulsando la autonomía regional y la participación de las mesas SAC.

cional es un pilar fundamental que genera aprendizajes profundos. Por eso, como Liceo Agrícola José Abelardo Núñez Murúa, hemos creado y consolidado una cultura del acompañamiento efectivo y la contención emocional, especialmente concentrada en la trayectoria educativa tanto de los estudiantes que ingresan, como aquellos que están ya en el liceo, así como también de los que egresan”, explica el Director del establecimiento, Pablo Valenzuela Huanca.

En la misma línea, están trabajando la Escuela Jorge Alessandri Rodríguez y la Escuela República de Israel, donde el trato

personalizado es fundamental para mejorar el aprendizaje integral, según explican los profesionales de sus equipos directivos, quienes también destacan la relevancia de las diversas actividades extraescolares que se realizan para complementar los aprendizajes significativos, fomentando las ciencias, el deporte y las artes como estrategia de expresión e innovación, nutriendo y fortaleciendo las competencias y habilidades del currículum nacional.

Para conocer el detalle de las estrategias utilizadas y cómo se pueden compartir las buenas prácticas entre los establecimientos educativos de la región, el Secretario Ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, Gino Cortéz Bolados, se reunió con el equipo de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Chinchorro y con directoras, directores y jefes de UTP de establecimientos educativos que mostraron una significativa alza en sus resultados.

ALZA EN MEDICIONES SIMCE 2024

La autoridad ha destacado en reiteradas oportunidades, el alza obtenida en las mediciones SIMCE 2024, particularmente en los sectores rurales. De hecho, en la región de Arica y Parinacota, se han obtenido resultados históricos en escuelas como Carlos Condell de la Haza, del Valle de Lluta, en la Escuela de Chilita, de la comuna de Camarones y Liceo Granaderos de Putre, establecimiento que obtuvo excelentes resultados en IIº año medio.

En este positivo escenario, es importante reconocer que tal incremento va de la mano con las mejoras e innovaciones en la práctica pedagógica de las escuelas y liceos, puesto que han enfocado el proceso de aprendizaje en el marco del compromiso de asegurar que los estudiantes reciban una enseñanza de alta calidad, integrando todas las áreas de desarrollo que les permitirán avanzar con éxito en su trayectoria educativa.

“Vemos con mucha satisfacción como el Servicio Local trabaja técnicamente con las escuelas, liceos y jardines infantiles que están bajo su dependencia y el fruto de eso se ve en los resultados del SIMCE que en tres años y, con mediciones consecutivas, han alcanzado sus máximos históricos, tanto en 4to año básico como en IIº año medio. Evidentemente aquí hay factores habilitantes y un foco técnico pedagógico que permite ver más allá del puntaje; son cientos de miles de niños que están aprendiendo mucho más y eso tiene un impacto en su vida y en el desarrollo futuro de la misma”, indica el Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad, Gino Cortéz Bolados.