



Profesores locales destacan como agentes de cambio

Unesco reconoció a docentes de escuelas y colegios que crearán conciencia respecto al cambio climático.

Cristian Castro Orozco
La Estrella

Fueron 20 los profesores de enseñanza básica de Antofagasta que durante la semana fueron reconocidos como líderes ambientales por la Organización de las Naciones Unidas (Unesco), dado a que fueron instruidos respecto a las consecuencias del cambio climático, para así transmitir el mensaje a sus estudiantes.

Pero no solo su misión será el ponerlos al corriente de la situación, sino también deberán entregarles herramientas tanto de conocimiento como de acción para mitigar estos efectos que, presumiblemente, en un futuro traerán consecuencias al ecosistema del planeta.

En efecto, estos docentes fueron instruidos en el marco de una jornada de capacitación impartida por RedEAmérica, que contó con la participación de profesionales de la Oficina de Educación Climática (OCE) de la propia Unesco y también de la



DOCENTES FUERON INSTRUIDOS POR PROFESIONALES DE UNESCO.

Academia de Ciencias STEAM.

Los profesores que participaron en esta instancia pertenecen tanto a instituciones públicas como privadas, siendo alguno de ellos docentes de escuelas y colegios como la escuela ecológica Padre Alberto Hurtado, colegio Costa Cordillera, escuela Elmo Fúnez Carrizo, República del Ecuador, Domingo Herrera Rivera, Italia, Juan Pablo II, Arturo Prat, República de los Estados Unidos y colegios como Santa Teresita, Harvest Christian School entre otros.

20

profesores participaron de las jornadas de formación climática impartida por Unesco.

EXPERIENCIAS

Sobre los conocimientos cosechados en esta ocasión, para Michael Bravo, profesor de la escuela Elmo Fúnez Carrizo expresó que "se nos entregó distintas herramientas didácticas para avanzar de mejor manera la acción climáti-



FOTOS: FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA.

SE REALIZARON DIVERSOS EXPERIMENTOS DIDÁCTICOS PARA ENSEÑAR A LOS ALUMNOS.

ca. Como yo hago trabajos de ciencia, esto es muy interactivo ya que aplicaremos hartos experimentos para dejar en evidencia qué es el cambio climático con elementos de bajo presupuesto, como esponjas, agua y colorantes, ya que no todos los niños de nuestra escuela tienen los recursos para llegar a comprender estos temas de forma didáctica".

Por su parte Rubyth Savedra Riquelme, docente del colegio Bet-el dijo que "las actividades que realizamos fueron teóricas y prácticas, en donde ejecutamos diversas actividades no solo en relación al cambio climático en el tema del ambiente, sino también cómo incide el tema

GESTIÓN DE LA UNESCO:

La iniciativa se enmarca en el Programa Acción Climática, impulsado por Escondida | BHP y Fundación Minera Escondida. Al respecto la coordinadora de desarrollo de la academia colombiana de ciencias, Margarita Gómez dijo que "estas jornadas son parte de un programa de formación con docentes en el marco del programa América Latina para la educación climática, el cual es un programa de la UNESCO ubicado en París, y tiene objetivos acercar el conocimiento sobre el cambio climático a los diversos sistemas educativos".

del suelo, y hacer comparación entre experimentos con los colegas".

También la joven agregó que "como docentes y adultos, es importante educar y enseñar no solo a nuestros estudiantes, sino que también generar un cambio de conciencia a sus familiares o apoderados,

porque nosotros enseñamos a los niños, pero ellos imitan a sus adultos, entonces si solo educamos a los niños pero no así a sus padres, no habrá un cambio serio respecto a lo que implica la conciencia del cambio ambiental".