

## Simbolismo

Señor Director:

En su reciente Cuenta Pública, el Presidente reiteró que una educación de calidad es el mejor legado de una generación. Sin embargo, al contrastar el discurso con las prioridades técnicas del sistema educativo, surgen tensiones evidentes. El Gobierno ha enfatizado tres líneas con fuerte carga simbólica: la reparación de la deuda histórica, la expansión de los SLEP y un nuevo sistema para reemplazar el CAE. No obstante, se echa de menos una agenda técnica clara en temas clave como la educación parvularia y la formación docente, ámbitos fundamentales para garantizar equidad y calidad.

El Gobierno intenta movilizar símbolos significativos, pero no ha articulado respuestas técnicas proporcionales a los desafíos del sistema. Quizás su legado no esté en cumplir todas las prome-

sas, sino en reconocer, con honestidad, que muchas veces la realidad superó al simbolismo.

**Mauricio Bravo**

*Vicedecano Facultad de Educación UDD*