

El Colegio de Profesores cifró la adhesión en 75%:

Paro nacional docente, que amenaza con ser indefinido, busca presionar al Mineduc

Autoridades critican la medida de presión por el impacto en la formación de los escolares, mientras que la Asociación de Educadores asegura que es una “inmoralidad” “aprovecharse” de la posición que tiene el magisterio.

MACARENA CERDA M.

La amenaza de que la movilización del Colegio de Profesores seguiría un camino ascendente se cumplió. Luego de haber realizado una paralización de 24 horas a mediados de mayo, ayer dieron el paso a un nuevo paro de 48 horas, que comenzó ayer, con la advertencia clara de que, si no hay respuestas concretas por parte del Ministerio de Educación (Mineduc), la próxima suspensión de clases será indefinida.

Esta nueva medida de presión se enmarca en el descontento del gremio ante la falta de avances en su “agenda corta”. Hasta ahora, no habrían tenido una respuesta satisfactoria por parte de la autoridad.

Entre otros puntos, piden modificaciones a la Carrera Docente para disminuir la sobrecarga laboral, además de avanzar hacia la titularidad docente, y que se establezca el Día del Profesor “como un día sin clases ni estudiantes”.

El paro, que se extenderá hasta hoy, contempla acciones como una protesta frente al Congreso, para la cual se espera que lleguen profesores desde distintos puntos del país.

“Esperamos tener respuesta”

Desde el Colegio de Profesores indicaron que la primera jornada de paralización tuvo un respaldo del 75% a nivel nacional, con una excepción importante: la Región de Magallanes. Según explicaron, allí no fue posible sumarse a la movilización debido a que los docentes ya estuvieron en paro durante casi un mes a comienzos de este año.

Sin embargo, la subsecretaria



ADVERTENCIA. — El gremio afirma que el paro indefinido sería una medida forzada por la supuesta falta de respuesta del Mineduc.

Tres
 llamados a movilizaciones ha hecho el Colegio de Profesores este primer semestre.

75%
 de adhesión, según el gremio, tuvo la primera jornada de movilización.

19,9%
 de establecimientos que reciben recursos públicos adhirieron al paro, según el ministerio.

de Educación, Alejandra Arratia, indicó que, “frente al llamado de paralización que ha realizado el Colegio Profesores y Profesoras de Chile, y de acuerdo a la información que nos han entregado a las Secretarías Regionales Ministeriales a lo largo del país, el día de hoy (ayer), miércoles 4 de junio, hay un 19,9% de los establecimientos que reciben recursos públicos (considerando los subvencionados) que han adherido a este paro”.

No obstante, Mario Aguilar, presidente del magisterio, asegura que “en las cifras que da la subsecretaria mezcla todo: colegios particulares, particulares pagados, jardines infantiles, etcétera, que no son necesariamente establecimientos que están siendo convocados en este paro, por lo tanto son unas cifras un poquito manejadas”.

Asimismo, indica que “la próxima semana deberíamos estar volviendo a reunirnos para continuar las conversaciones con el Gobierno, pero evidentemente, hasta ahora, las respuestas que tenemos son insuficientes. Hay temas importantes que no están siendo respondidos, esperamos tener respuesta en una próxima reunión”.

Y acota: “Quisiéramos no entrar en la etapa del paro indefinido, nuestro deseo no es ir a esa etapa, pero si llegamos hasta allá, es por obligación, por no tener respuesta a problemas que nos urgen”.

Con respecto a la cantidad de niños que fueron afectados en esta oportunidad, Aguilar declaró no manejar la cifra.

“El paro es contraproducente”

“La razón de ser de los profesores son los estudiantes y su educación. Aprovecharse de la posición privilegiada que tenemos como profesores frente a los alumnos nos parece una inmoralidad. Y esto no tiene que ver en absoluto con las razones que se esgrimen para el paro”, manifiesta José Luis Velasco, presidente de la Asociación de Educadores de Chile (Aseduch).

Enfatiza que, “frente a los paros, los niños quedan absolutamente indefensos. Además, parte de los problemas que denuncia el Colegio de Profesores son generados por este tipo de medidas. El paro es contraproducente para lo mismo que pretenden solucionar, por ejemplo, la violencia. Provoca que muchos niños no tengan dónde ir, y probablemente estarán en la calle, en situaciones de riesgo”.

La subsecretaria Arratia lo secundó: “Las paralizaciones deben ser siempre una medida de última instancia, porque tienen un efecto negativo no tan solo sobre las comunidades educativas, sino que en particular sobre la trayectoria formativa, sobre la experiencia formativa de niños, niñas, jóvenes, en el sistema educacional”.