



6

Diario Concepción Jueves 5 de junio de 2025

Ciudad

Comunidades Educativas Protegidas

es el programa al que se sumó San Pedro de la Paz.

Cecilia Bastías Jerez
cecilia.bastias@diarioconcepcion.cl

Luego de que tres estudiantes quedaran heridos a bala en un ataque dentro del Colegio Nuevos Horizontes en San Pedro de la Paz, tanto la recientemente nombrada seremi de Seguridad Pública, Paulina Stuardo, como su par de Educación, Carlos Benedetti, indicaron que una de las principales tareas que se han trazado, en conjunto, ha sido lograr un cruce de datos que pueda identificar claramente a los establecimientos educacionales que se encuentran ante un riesgo de ser alcanzados por actos delictuales.

En este sentido, Stuardo indicó que “queremos hacer un cruce de información que nos permita identificar colegios que puedan estar en situaciones que se acerquen a este riesgo que ya vivimos, para ojalá no tener que volver a estar frente a una situación como esa. No solo a los públicos, sino que también a los particulares y subvencionados”.

En ese aspecto, señaló que “hay que distinguir que los hechos que sucedieron la semana pasada, no corresponden a una materia educativa en sí, es un hecho delictual y la Seremi de Seguridad Pública debe llegar a las distintas áreas”.

Al respecto, del caso en puntual, la seremi expuso que se puso toda la gama de programas y de soluciones que podían. “Por ejemplo, la riña que se presenta en Lota, hubo otra pelea en Lagunilla, son distintos tipos de situaciones, que requieren de distintos tipos de miradas”, aclaró.

En cuanto a éstas, la seremi planteó que “debemos reforzar estas áreas, quizás bajar en la edad en la que empezamos a hablar con los niños de estas materias”.

Stuardo, hizo hincapié en la importancia de realizar las denuncias como un acto solidario, ya que al escuchar de parte de los apoderados reiteradamente la expresión de que ‘esto se veía venir’, y luego revisar que las denuncias formales, no eran tantas comparadas con los comentarios.

“Con el Ministerio de Educación acordamos de ser partícipes en las capacitaciones que se tengan que hacer con las distintas instituciones educacionales por los protocolos en relación a las violencias y al delito. Que no son los mismos que los protocolos de prevención de riesgos”, apuntó.

En tanto el seremi de Educación, Carlos Benedetti, comentó que el Ministerio ha encabezado la coordinación con otros servi-



FOTO: CAPTURA DE IMAGEN

PREPARAN ACCIONES DE PREVENCIÓN

Gobierno trabajará en identificación de colegios bajo riesgo de actos delictivos: aplicarán cruce de información

Autoridades del Ejecutivo reiteran y llaman a diferenciar la violencia escolar con aquella que viene de fenómenos más peligrosos y que tristemente se traspasa hacia estudiantes de establecimientos educacionales. Todo esto tras los hechos ocurridos en San Pedro de la Paz.

cios públicos a través del programa Comunidades Educativas Protegidas. “Iniciativa que en el caso de la Región del Biobío alcanzaba hasta la semana pasada tres comunas, las que eran Los Ángeles, Lota y Concepción. A partir de los lamentables hechos ocurridos du-

rante la semana pasada incorporamos como decisión la comuna de San Pedro de la Paz”, señaló y explicó que este programa elige las comunas en base a criterios vinculados a hechos delictivos, de violencia, con información de la Subsecretaría de Prevención del

Delito y la Superintendencia de Educación.

Marcaje y detectores

Con una reunión de coordinación que se realizó este miércoles, el seremi detalló que se trató “el abordaje en lo que ocurre en las intermediaciones de los establecimientos educacionales. Para ese efecto se procederá a la identificación, al cruce de datos para establecer aquellos puntos críticos”.

Con este tipo de situaciones, reflota en la opinión pública una idea respecto de la instalación de detectores de metales en la entrada de los colegios, frente a lo que el seremi de Educación manifestó que “sobre la viabilidad del uso de pórticos detectores de metales en establecimientos educacionales, como punto de partida señalar que hoy día la normativa lo impide”.

Aunque contempló que existe la necesidad de discutir este tema en profundidad y con la responsabilidad que requiere el tema.

Violencia Escolar

Una pelea en Coronel, otra en Lota, el último ataque a un inspector de parte de un estudiante en Talcahuano, son hechos que se han suscitado sólo en las últimas semanas.

Son situaciones que las autoridades de Gobierno han insistido en clasificar como riñas al interior de los colegios, aunque sea difícil definir hasta dónde se trata de una pro-

FOTO: RAPHAEL SIERRA P.



blema netamente escolar y dónde está el límite con lo delictual.

Respecto de ello la Dra. Claudia Pérez Salas, académica del área Psicología Educacional de la Universidad de Concepción, declaró que “en abril de 2025, la Defensoría de la Niñez presentó su Diagnóstico sobre la situación de derechos de la niñez y adolescencia en el que se señala que las situaciones de conflicto en el ámbito de la convivencia escolar durante 2024 mantuvieron su tendencia al alza”.

“No se trata únicamente de una mayor visibilización mediática de la violencia en contextos escolares, sino que existen diagnósticos nacionales que corroboran un incremento sostenido de estos conflictos. Requiere una respuesta integral”, precisó Pérez.

Para la académica, la violencia que se manifiesta en las escuelas no es un fenómeno aislado, tiene que ver con una sociedad que expone a múltiples formas de violencia a los niños, niñas y jóvenes.

“Lo que vemos con preocupa-

ción es la influencia de entornos crecientemente violentos en los que se desenvuelven niñas, niños y adolescentes. A esto se suma una carencia importante de referentes adultos que modelen formas respetuosas y pacíficas de resolver los conflictos”, sugirió la Dra. Pérez.

En tanto, la Dra. Gladys Valdés, directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la UdeC, afirmó que “los conflictos son inherentes a nuestra forma de ser y eso no significa que tenga que terminar con situaciones de violencia. Es necesario ir a las causas que

despiertan la violencia en los colegios y nos vamos a dar cuenta que la violencia estructural y cultural están ahí”.

Valdés destacó que “la familia muchas veces no logra darse cuenta del rol fundamental que tienen con sus hijos. La creación de vín-

culos, la necesidad de aceptación, la necesidad de ser importante para el otro es una de las grandes tareas que tiene la familia con las infancias”.

En tanto, el Dr. Sergio Gatica Ferrero, jefe Programa de Magíster en Psicopedagogía y Educación Especial de la UCSC, señaló que “es posible sostener que hoy existen formas de violencia escolar que no estaban presentes hace diez años atrás: agresiones físicas a profesores, apuñalamientos, porte de armas, palizas grupales y otras formas extremas de violencia se están haciendo, penosamente habituales”.

En parte de una de las soluciones para el Dr. Gatica, radicaría en “devolver a las escuelas, a sus autoridades y a los profesores el rol formativo que siempre tuvieron. Permitir tomar acciones disciplinarias frente a los estudiantes agresores para garantizar la seguridad de las víctimas”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

