



## Colegio Pierre Faure celebró sus 36 años con sentido homenaje a Bernardo Vera

Una celebración cargada de simbolismo y emotividad vivió la comunidad del Colegio Pierre Faure el pasado viernes 30 de mayo, al conmemorar sus 36 años de servicio con una velada artística realizada por primera vez fuera de su establecimiento. El evento tuvo lugar en el Centro Cultural Claudio Paredes Chamorro, escenario que dio un nuevo marco a una de las actividades más significativas del año para esta institución educativa.

Bajo el lema "Ser persona es la meta", el establecimiento rindió homenaje a su historia, su proyecto formativo y especialmente a la figura de su fundador, Bernardo Vera Jaraquemada, a quien se recordó con especial

cariño al cumplirse su segundo aniversario luctuoso. La consigna de la jornada alude también al título del libro recientemente publicado que recoge la historia biográfica del educador.

La velada comenzó con una pieza audiovisual y una presentación coreográfica inspirada en la esencia del ser humano. Continuó con el ingreso de los abandonados, los protocolos oficiales y la presentación del conjunto musical del colegio, compuesto por estudiantes, docentes y exalumnos. Además, tanto el directorio como el Centro de Estudiantes ofrecieron palabras conmemorativas que pusieron en valor el legado formativo del colegio.

Uno de los momentos más sig-



Foto: COPIA

La velada en el Centro Cultural consultó la proyección de imágenes del fallecido fundador del Colegio Pierre Faure, Bernardo Vera Jaraquemada.

nificativos fue el homenaje a funcionarios que cumplieron nuevos ciclos de servicio en la institución, reconociendo su dedicación como parte fundamental del crecimiento del proyecto Pierre Faure.

Si bien los actos de aniversario continuarán desarrollándose durante junio, el traslado de la ceremonia central al espacio cultural marcó un punto de inflexión: fue no sólo una forma de

abrir el colegio a la comunidad, sino también de proyectar hacia el entorno un mensaje de continuidad, pertenencia y compromiso con la formación integral de las personas.