



E ENTREVISTA. SANDRA ORELLANA, seremi de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación en las regiones de Los Ríos y de Los Lagos:

“Quiero aportar desde mi disciplina y también desde la ciencia en general..”

AUTORIDAD.

Profesional asumió esta semana en su nuevo cargo con el desafío de dar continuidad a la labor que venía ejecutando su predecesora, Maite Castro.

Oscar Gallardo Ríos
oscar.gallardo@australvaldivia.cl

Este lunes 2 de junio la destacada profesional Sandra Orellana asumió como nueva secretaria regional ministerial de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para las regiones de Los Ríos y de Los Lagos.

La nueva autoridad es licenciada en Ciencias con mención en Química, además de doctora en Química, por lo que cuenta con una importante trayectoria en el ámbito de la investigación y la academia. A una semana de asumir esta responsabilidad, comentó cuáles serán sus principales desafíos.

Sandra Lorena Orellana Donoso tiene 45 años de edad y nació el 20 de enero de 1980 en la región Metropolitana. Cursó sus estudios básicos en el Colegio Santa Ana de Quinta Normal y luego completó su enseñanza media en el Liceo N°1 Javiera Carrera de Santiago.

Posteriormente, estudió licenciatura en ciencias con mención en química en la Universidad de Chile, egresando en el año 2003. Con respecto a su elección profesional, explicó: “Elegí la química porque me gustaba mucho desde el colegio, de hecho en el liceo me formé en el área científica. Tenía habilidades para la biología, química y matemáticas, pero la disciplina de la química siempre me llamó la atención porque permite conocer todo a nivel atómico y molecular. Ese tipo de búsqueda me llamaba la atención, siempre orientada al área medioambiental”.

Después completó un doctorado en Química, también en la Universidad de Chile.

Consultada por su área de investigación científica, la académica expuso que: “Desde finales del pregrado hacia el doctorado, me formé en la disciplina de la química analítica, que es la química más aplicada dentro de las ciencias químicas. Trabajé en el desarrollo de me-



SANDRA ORELLANA ESTUDIÓ LICENCIATURA EN CIENCIAS MENCIÓN QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

todologías analíticas para determinación de fármacos contaminantes en aguas y músculo de salmón. Eso fue básicamente mi tesis de postgrado”.

Y agregó: “Mi área de investigación la desarrollé básicamente en eso, en determinación de contaminantes, de fármacos principalmente y de me-

tales, en diversas matrices medioambientales como en agua, en alimentos, músculo de salmón y también en suelos”.

Con respecto a su trayectoria laboral, la autoridad recordó que al terminar su doctorado en Santiago, “me vine a Valdivia para trabajar en la Universidad Austral de Chile, en

un proyecto de investigación con financiamiento de Corfo, que era un proyecto en el área de los polímeros. Acá necesitaban a un profesional que tuviera conocimientos en química para poder encajar en este proyecto que era más bien de aplicación médica”.

Y prosiguió: “Entonces,

“A veces nos falta desde el ámbito de la divulgación”

Con respecto a la relevancia que tiene la divulgación científica a nivel nacional, Sandra Orellana comentó: “Siento que es una gran tarea que tenemos como científicos y como divulgadores. Siempre he trabajado en la academia, he estado vinculada a proyectos de investigación, de trabajo colaborativo, pero a veces nos falta desde el punto de vista de la divulgación, y hacemos un poco más cercanos a las comunidades. A veces estamos más preocupados de nuestras publicaciones, de los paper, o del financiamiento para poder seguir ejecutando y formando nuevos profesionales. Siento que la divulgación científica es una tarea que tenemos tanto desde la academia universitaria que es un generador de conocimiento, como a través de estas entidades. Agradezco haber llegado a este ministerio, porque se pueden hacer muchas cosas. Es fundamental que estas decisiones se tomen con información adecuada, y que desde la parte técnica se puedan divulgar”. ☞

siempre desde el área de la química, apoyé en el desarrollo de materiales para poder llegar a las personas y trabajar en sus heridas crónicas, básicamente en heridas de pie diabéticos. Por esto es que llegué a desarrollar un material biopolimérico que fue utilizado en curación de heridas”.

En ese contexto, la científica destacó que: “Al estar inmersa en este proyecto, se me abrió una posibilidad de cruzar lo que venía trabajando en química analítica con el desarrollo de materiales biopoliméricos. Así fue como postulé y me adjudiqué un posdoctorado de Fondecyt, y me quedé trabajando



(viene de la página anterior)

en un proyecto de investigación que me permitió hacerme más experta en esa disciplina, de las nanopartículas, de biopolímeros, y fue encapsulando los antibióticos que venía trabajando desde el área de mi posgrado. En el fondo junté dos disciplinas, de la química analítica y del área de polímeros”.

Con respecto a su labor académica, la seremi comentó que “fui el primer posdoctorado en química que tuvo la Universidad Austral. Ese proyecto lo desarrollé en tres años, y después de eso empecé a hacer clases en la universidad, primero como profesor adjunto, y después como profesor de planta. Llevo en la academia desde 2015, por lo que ya son 10 años. Partí primero haciendo clases en Agronomía, y luego principalmente en carreras de la Facultad de Ciencias”.

Sobre su trayectoria al alero de la UACH, dijo que: “Ha sido una muy buena experiencia porque me pude desarrollar desde el ámbito profesional y también personal. La Universidad Austral siempre me acogió de buena manera, me he sentido muy bien trabajando en mi disciplina, y rodeada de un ambiente muy cálido dentro del área de investigación. He postulado y adjudicado proyectos internos y externos, tanto de investigación como de trabajo colaborativo con diferentes colegas de distintas disciplinas”.

¿Cómo se gestó su llegada a la Seremi de la Ciencia?

-Desde la Facultad de Ciencias me comunicaron que mi nombre había sido propuesto para asumir como seremi. La verdad es que en mi trabajo siempre me he desarrollado en el ámbito de la academia, por lo que para mí esto era algo desconocido. Entonces lo tomé como el desafío, el poder aportar desde mi disciplina y desde la ciencia en general, a través de este cargo de seremi en las regiones de Los Ríos y Los Lagos.

En esa línea, ¿qué significa para usted asumir como seremi de la Ciencia para estas dos regiones?

-En lo personal en un honor que reconozcan mi labor y mi trayectoria como profesional al integrarme a este equipo de gobierno para poder aportar desde mi disciplina y desde el conocimiento que he generado durante este tiempo.

¿Cómo está conformado el equipo de trabajo en la seremi?

-Esta conformado por un jefe de gabinete que es Francisco Romero; el encargado de políticas públicas que está a cargo



TAMBIÉN CURSÓ UN DOCTORADO EN QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE, Y LUEGO ESTUDIOS DE POSDOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD AUSTRAL.

“ En lo personal es un honor que reconozcan mi labor y mi trayectoria al integrarme a este equipo de gobierno para poder aportar desde mi disciplina y desde el conocimiento que he generado durante este tiempo”.

“ Tengo claro que mi trabajo como seremi será hasta marzo cuando cambie el gobierno. Son nueve meses en que voy a seguir impulsando y dando continuidad al trabajo que se venía desarrollando”.

Sandra Orellana
Seremi de la Ciencia

de varios de proyectos, y que se llama Matías Cifuentes; también contamos con nuestra secretaria Marcela Cárcamo; el periodista Claudio Jiménez; así como también con Patricio Nancul, que es nuestro conductor y encargado de movilizarnos dentro de las dos regiones.

Es un equipo que está conformado prácticamente desde que se instauró la Seremi de la Ciencia en la región, por lo que es un equipo muy unido, en que me he sentido muy cómoda, y donde tuve un recibimiento muy grato. Es un equipo pequeño, pero a su vez es un grupo muy movido, que tiene muy bien organizado el esquema, y vienen desde hace tiempo trabajando juntos.

¿Cómo describiría el quehacer de la seremi de la Ciencia?

- Por un lado, existente un trabajo permanente con PAR Explora, que tiene relación con el acercamiento de la ciencia a los colegios, y que es un desafío constante del Ministerio de la Ciencia, ya que debemos desarrollar esta área desde los primeros niveles educativos.

También existe un trabajo con empresas de base científica tecnológica, que es muy importante dentro de la labor que cumple el Ministerio en estos dos regiones. A su vez existe también un compromiso de género con el Ministerio de la Mujer, para promover la participación de más mujeres en el ámbito de la ciencia y tecnología.

Esas son las principales di-



ESTE LUNES 2 DE JUNIO ASUMIÓ COMO SEREMI PARA LA MACROZONA SUR.

rectrices que lleva adelante la Seremi de la Ciencia en las regiones de Los Ríos y Los Lagos.

¿Qué implica para usted que la seremi de la Ciencia para la Macrozona Sur incluya dos regiones?

-Para mí es un desafío grande, sobre todo en relación a conocer un poco más la región de Los Lagos. Sé que es un territorio con más empresas, bastante más industrializada que la región de Los Ríos, y me parece súper positivo que podamos promover y replicar acá iniciativas que se ejecutan en Los Ríos. En ese sentido, es un trabajo en conjunto que debemos desarrollar con la Delegación Presidencial de Los Lagos. Precisamente este lunes me voy a presentar con la delegada presidencial regional de Los Lagos, para empezar a colaborar y trabajar en conjunto.

La región de Los Lagos tie-

ne cuatro provincias, y cuenta con zonas aisladas con difícil conectividad como Chiloé y Palena, pero también es bien activa en cuanto a las ferias científicas y escolares que se desarrollan con gran éxito.

¿Cuáles diría usted que son sus principales desafíos para el periodo que se proyecta en este cargo?

- Yo asumí ahora en junio y tengo claro que mi trabajo en la seremi será hasta marzo cuando cambie el gobierno. Son nueve meses en que voy a seguir impulsando y dando continuidad al trabajo que venía desarrollando.

Por ejemplo, se está trabajando en la actualización de la Política Nacional de Inteligencia Artificial, que es una labor que se está coordinando con 14 ministerios a la vez. Ese es un desafío muy importante.

También queremos seguir

trabajando con el programa de becas con inserción laboral, que es un trabajo que partió en 2024 cuando se entregaron las primeras cinco becas de posgrado para trabajadores de empresas que fueron beneficiadas en la región de Los Ríos, y cuyo objetivo es seguir acercando el perfeccionamiento desde el posgrado en las empresas.

Asimismo, vamos a seguir trabajando con PAR Explora Los Ríos, que es el Fondo Regional para la Productividad y el Desarrollo (FRPD), y que cuentan también con apoyo de Fomento Los Ríos.

¿Cuáles son las características y objetivos del programa de becas con inserción laboral?

- Este es un proyecto que nació como una iniciativa de la Seremi de la Ciencia de la Macrozona Sur, que es ejecutado por una Universidad Austral de Chile y que cuenta con financiamiento del Gobierno Regional, a través del Fondo para la Innovación y la Competitividad, que ahora es el Fondo Regional para la Productividad y el Desarrollo (FRPD), y que cuentan también con apoyo de Fomento Los Ríos.

La idea es insertar capital humano avanzado, tanto en el sector público como privado, para poder financiar estas becas de posgrado en las industrias y empresas que así lo requieren. De esa manera, contribuimos a la formación de nuevos profesionales más específicos en el área de la transferencia, del conocimiento y la innovación.

¿Cómo proyectan el trabajo con el PAR Explora Los Ríos?

- El trabajo con el PAR Explora viene desde hace mucho tiempo, cuando llegué a la Universidad austral trabajé con muchos estudiantes de la región, ya que había un financiamiento pequeño desde Conicyt, que permitía abrir nuestros laboratorios para trabajar con estudiantes. Año a año ha ido avanzando este programa desde las competencias de la ciencia y tecnología para acercarnos cada vez más a los escolares a nivel básico e incluso desde las primeras edades con los párvulos. Hay que seguir trabajando de manera coordinada para dar continuidad a esta iniciativa a través de la cual podemos mostrar las innovaciones y tecnología, y así llamar la atención y despertar el interés científico de nuestros escolares.

CS