



Antofagasta: asistencia en marzo-abril alcanza la cifra más alta desde la pandemia

EDUCACIÓN. En inasistencias grave y crítica, Antofagasta y Atacama fueron las regiones que más avanzaron.

El Centro de Estudios del Ministerio de Educación publicó, a través de su plataforma CEM Interactivo, los datos de la asistencia escolar del país para los meses de marzo y abril de 2025, la que registró una tasa promedio del 89,9%, un aumento de 0,2 puntos porcentuales respecto

a igual período del año pasado, un punto porcentual más que en 2023 y 6,4 puntos porcentuales más que en 2022, lo que confirmaría la recuperación paulatina de la asistencia luego de la pandemia.

En este período, 12 de las 16 regiones del país presentaron mejoras en su asistencia pro-

medio comparado con 2024, siendo Ñuble (92,2%) y Maule (91,9%) las que exhiben los mejores indicadores.

ALZA EN LA REGIÓN

El seremi de Educación, Alonso Fernández, señaló la importancia de las cifras de mejora evidenciadas en Antofagasta "la asistencia permanente a clases es fundamental, el avance que hemos obtenido como región de Antofagasta es importante y responde a los es-

fuerzos que estamos desplegando como Mineduc y principalmente, por la constancia de cada uno de los y las integrantes de las comunidades educativas. La asistencia a clases nos permite asegurar la formación integral y los aprendizajes de las y los estudiantes, pero también, porque es en la sala de clases, donde aprenden a convivir socialmente y a valorar la democracia".

Cabe indicar que al considerar las inasistencias grave y críti-



ARCHIVO

ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS EXHIBEN MEJORAS EN NIVEL DE ASISTENCIA.

ca, se observa que 14 de las 16 regiones muestran una mejora, siendo Antofagasta y Atacama las que más avanzaron. A nivel país hay casi 186 mil estudiantes menos en estas categorías. CG