

Cardenal analizó ayer el problema junto al ministro de Educación, Nicolás Cataldo

Chomali y violencia en colegios: “Jóvenes le dan mucho más crédito a lo que ven que a lo que oyen”

MACARENA CERDA M.

Los reiterados episodios de violencia dentro y fuera de las aulas, de los cuales los estudiantes han sido testigos y participantes durante los últimos meses, se han vuelto una preocupación constante para directivos, apoderados y autoridades. Desde agresiones físicas y riñas entre alumnos, con armas de por medio, hasta amenazas y ataques a docentes, los casos se repiten en distintas comunas del país y con diferentes grados de intensidad.

Ante estas situaciones, el arzobispo de Santiago, cardenal Fernando Chomali, se reunió con el ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), para abordar la violencia en contextos escolares, contando además con la presencia del rector de la Pontificia Universidad Católica (PUC), Juan Carlos de la Llera, para hablar sobre el polémico proyecto de financiamiento público para la educación superior con el que el Gobierno busca terminar con el Crédito con Aval del Estado (CAE).

“Tenemos que ayudarlos nosotros”

Tras el encuentro, el cardenal Chomali indicó que “en lo que concierne a la violencia, creo que hay un diagnóstico bastante claro: en muchos jóvenes hay un gran malestar, un malestar de no sentirse amados, de no sentirse respetados, de no sentirse parte de una sociedad fría, indolente. Y desde ese punto de vista, tenemos que hacer grandes esfuer-

En el encuentro también participó el rector de la UC, Juan Carlos de la Llera, con quien abordaron el proyecto FES y el financiamiento de las universidades.



FOTOGRAFÍA DE SANTIAGO

ROL DE LA IGLESIA.— El ministro Cataldo (al centro) destacó el papel histórico de la Iglesia Católica en el sistema educativo y valoró la instancia de diálogo con el cardenal Fernando Chomali.

zos para que vuelvan a recuperar el *ethos* más fundamental de todo ser humano, que es amar y ser amados. Tenemos que ayudarlos a encontrarle un profundo sentido a sus vidas y creo que ese es el camino que tenemos que emprender”.

Asimismo, afirmó que “los jóvenes, poco a poco, viéndonos a nosotros, han ido generando una cultura que a ellos les ha he-

cho mucho daño, porque los jóvenes le dan mucho más crédito a lo que ven que a lo que oyen. Este es un tema transversal que también implica reflexionar respecto de la labor que realizan los padres y también todo el ambiente del país”.

Con respecto al planteamiento de instalar medidas de seguridad en las entradas de los colegios para evitar el ingreso de ar-

mas, manifestó que estas “son soluciones que miran absolutamente en el corto plazo, pero que no tienen ninguna proyección de mediano y largo plazo. Y además, traen complicaciones anexas, porque en un colegio de mil alumnos, se demorarían cuatro horas en entrar al colegio y con todo lo que eso significa (...). El pórtico lo único que va a hacer es generar más estigmatización,

“El pórtico lo único que va a hacer es generar más estigmatización, cuando hay otros métodos que son mucho más humanos y, por qué no decirlo, pedagógicos, para poder evitar esos hechos”.

CARDENAL FERNANDO CHOMALI
ARZOBISPO DE SANTIAGO

“Hay una relación histórica entre el Mineduc y el sistema de educación público con el papel colaborativo que la Iglesia ha tenido con nuestro sistema”.

NICOLÁS CATALDO
MINISTRO DE EDUCACIÓN

cuando hay otros métodos que son mucho más humanos y, por qué no decirlo, pedagógicos, para poder evitar esos hechos”.

“Solucionar algunas diferencias”

El ministro Cataldo señaló que “Chile atraviesa por un momento complejo, que tiene relación precisamente con el dete-

riorio de las relaciones interpersonales y eso tiene mucho que ver con los valores, con cómo nos entendemos en nuestra individualidad, pero también en este colectivo que es la sociedad en la que vivimos”.

Asimismo, sostuvo que “hemos encontrado caminos que nos van a permitir solucionar algunas diferencias en el corto plazo, y yo creo que ahí hay una relación histórica entre el Ministerio de Educación y el sistema de educación público con el papel colaborativo que la Iglesia ha tenido históricamente con nuestro sistema. Y queremos valorar profundamente también la red de establecimientos confesionales, y particularmente los vinculados a la Iglesia Católica, con que además tenemos una muy buena relación”.

“Problemas con la ley”

En tanto, el rector De la Llera subrayó con respecto al FES que “tenemos que pasar a una etapa de conversación y discusión de cómo podemos resolver las diferencias que ocurren; cómo podemos de alguna manera mitigar estos efectos, reconociendo que hay universidades en Chile que tienen un rol fundamental de muchísima investigación, trabajo, que queremos que el sistema de financiamiento permita seguir desarrollando en el futuro. Pero sobre todo, agradecer mucho la actitud, por supuesto, y la apertura del ministro de poder escuchar nuestras diferencias y problemas con la ley”.