

Integración tecnológica al aprendizaje

Escuela de Lenguaje José Grimaldi invirtió en nuevas tablets para sus estudiantes

● Sostenedor del establecimiento adquirió dispositivos para fortalecer las habilidades comunicativas de los menores.

Christian Jiménez
cjimenez@elpinguino.com

Ubicada en el sector del Río de la Mano, la Escuela de Lenguaje José Grimaldi atiende a 120 estudiantes, divididos por jornada (mañana y tarde) con

el propósito de fortalecer sus habilidades comunicativas. En esto destaca la aplicación de herramientas digitales con el uso de tablets en el aula.

Para continuar con este trabajo, su sostenedor Christian Moreno adquirió, con recursos de la subvención escolar, un total de 15

nuevos dispositivos para la comunidad educativa.

“Como escuela hemos optado de estar a la vanguardia en el área tecnológica. Nosotros veníamos trabajando con tablets desde bastante años en la parte fonoaudiológica, pero ya estaban quedando obsoletas”, afirmó.

El seremi de Educación, Valentin Aguilera, felicitó esta importante inversión que “está apostando a dos aspectos que son fundamentales, uno es el acercamiento a la tecnología con fines educativos desde la primera infancia y con un enfoque inclusivo. Además, si ha sido pensado la subvención escolar que recibe el establecimiento nos parece algo muy apropiado”.

Mónica Carreño, madre de Sofía Pascal, que cursa kinder, destacó el trabajo y uso de tablets, ya que le ha permitido progresar en el área comunicativa. “Ella ya solita va buscando las letras en la tablet, como que



Los estudiantes felices al obtener estos dispositivos que ayudará a su formación educativa.

se va complementando lo que aprende en la escuela con lo que puede tener en casa”, dijo.

Uso en el aula

La fonoaudióloga de la escuela, Fernanda González, explicó que el uso de las tablets se adapta de acuerdo a los requerimientos de cada estudiantes y a las habilidades que se desea fortalecer.

“Es probable que, algunos niños lo necesiten desde solo hacer reacción causa-efecto hasta entrar en una interacción. Hasta niños que pueden ir relacionando los sonidos que van escuchando con como los vamos graficando, y esas son habilidades previas a la adquisición de la lectoescritura”, afirmó.

“Con niños es importante varias, diversificar. La idea no se trata de agotar recursos. Nosotros siempre estamos mezclando en los materiales didácticos y la incorporación de tecnología. Sí notamos que el uso medido y guiado de la tecnología ayuda mucho a usar en forma motivada otros recursos”.

Fernanda González,
fonoaudióloga.



Otro grupo de estudiantes danzó “Un mundo ideal”, un emblemático de Aladín.