

Diagnóstico SLEP Chiloé: 27 establecimientos educacionales presentan daño estructural

La información fue recopilada a través de los decretos alcaldicios emitidos por los ex sostenedores, a través de fichas de levantamiento, como así también por la Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento en sus inspecciones a las escuelas, liceos y jardines infantiles VTF.



También se informó que 43 escuelas utilizan agua de pozo, 4 cosecha de aguas lluvias, 85 están con red APR y 23 usan la red sanitaria urbana.

En cuanto a los servicios de mantenimiento en escuelas, liceos y jardines infantiles, se detalló que el trabajo está enfocado en el control de plagas, limpieza de fosas, mantenimiento de ascensores y recarga de extintores, reparación de sistemas de calefacción central que considera calderas, cañerías, radiadores y otros, mantenimiento y reparación de calefactores a leña y pellet, sistemas de aire acondicionado, limpieza de áreas verdes y prevención de incendios, más compras ágiles para emergencias y reparaciones específicas no consideradas en mantenimiento general. Para ello el servicio cuenta con un presupuesto para este año de \$1.093.700.000, de los cual ya se ha ejecutado la suma de \$467.556.621.

“Respecto a los extintores ya levantamos el proceso de licitación, el cual se evaluó y está adjudicado, dentro de las próximas dos semanas ya podemos empezar con la recarga de extintores en todos los establecimientos de la provincia”, dijo Johnatan Valenzuela, coordinador de la Subdirección de Infraestructura y Mantenimiento de SLEP Chiloé, quien añadió además que **“todos los establecimientos deben contar con un plan de evacuación, los que están siendo elaborados por el equipo de prevención de riesgos para ver su atingencia en recorridos, salida de emergencia y vías de evacuación”.**

En cuanto a los proyectos de conservación, el director ejecutivo de SLEP, Pablo Baeza, confirmó que se ejecutarán 10 este año, por un monto global de \$312.600.000, de los cuales 9 de ellos ya están en proceso de licitación. Estos se desarrollarán en las escuelas rurales de Bahía Linao Aucar, Calén, San Javier, Teresa Cárdenas de Paredes, Manuela Cárdenas, Huillinco, Juan Bautista Chiguay y Kume Ruka.

En cuanto al nivel de deterioro, a nivel provincial el 5%, que equivale a 11 recintos se encuentran sin ningún tipo de daño, el 40% que se traduce en 77 edificios presentan un 25% de deterioro. Del mismo modo el 37% que alcanzan la suma de 77 planteles cuentan con un 50% de daños, mientras que el 13% vale decir 27 de establecimientos, tienen daño estructural. El diagnóstico también señala que el 2% que equivale a 4 edificios presentan el 100% de deterioro para lo cual requiere trabajar en proyectos de reposición.

Respecto al tipo de daños, éstos se focalizan principalmente en: el déficit en sistemas sanitarios, agua

potable y evacuación de aguas servidas, con más del 50% de los sistemas sanitarios sin certificación disponible, falta de mantenimiento en sistemas de calefacción, más del 20% de calderas y estanques de acumulación de combustible sin certificación disponible, plan de control de plagas preventivo inexistente, principalmente sobre control de roedores, palomas y murciélagos, filtraciones de aguas lluvias, al menos un 30% de los establecimientos presenta filtraciones asociadas a un recinto educativo, sistemas eléctricos defectuosos, antigüedad, sobrecarga, déficit en más de 10.000 luminarias en mal estado y con más del 90% de los extintores vencidos de un total de 1.192 unidades.

“Tenemos una gran cantidad de establecimientos que no están en óptimas condiciones, por eso es que la respuesta del último tiempo ha sido efectivamente, dar respuesta a las emergencias, entendiendo que no se puede dar una solución completa, permanente para temas que no habían sido resueltos por mucho tiempo. Por eso era importante contar con esta información y trabajarla para dar prioridad a cuáles son los establecimientos que requieren intervenciones más urgentes”, explicó el director de SLEP Chiloé, Pablo Baeza, quien reiteró que el servicio seguirá trabajando en mejorar las condiciones estructurales de los recintos educacionales.