



Estudiantes del Liceo Bicentenario Kronos visitan el Puerto de Iquique

En una nueva jornada del programa de vinculación corporativa "Vive tu Puerto", Empresa Portuaria Iquique (EPI) recibió a estudiantes de cuarto medio del Liceo Bicentenario Kronos de Alto Hospicio,

quienes cursan la especialidad de Administración. La visita tuvo como objetivo acercar a las alumnas y a los alumnos a la actividad portuaria y logística de la región, brindándoles una experiencia educativa en

terreno que permite conectar los contenidos curriculares con el entorno productivo de Tarapacá.

Durante el recorrido, que incluyó una visita a las dependencias de la empresa así como el conocimiento en terreno del Terminal Multioperado en donde opera la nueva grúa móvil, los y las jóvenes conocieron las diversas actividades que se cumplen en el recinto portuario, la modalidad de procesos de comercio exterior como las importaciones y exportaciones, junto con el rol clave del Puerto de Iquique en la cadena logística regional e internacional.

Esther Breyssi Churqui Mamani, estudiante de 4° año

medio de la especialidad de Administración, expresó su entusiasmo tras la visita: "Fue una experiencia muy interesante. Conocimos el puerto, las instalaciones. Me gustaría poder trabajar aquí algún día, saber más sobre las importaciones, de dónde vienen, cómo llegan y se embarcan las mercancías".

Desde EPI destacaron el valor de este tipo de actividades, que permiten estrechar vínculos con la comunidad educativa y mostrar las oportunidades que ofrece el sector portuario como fuente de desarrollo regional y de empleabilidad. Estas visitas pedagógicas forman parte del compromiso de EPI con la educación y

el desarrollo territorial, y buscan no solo acercar a los estudiantes al mundo marítimo-portuario, sino

también fomentar el sentido de pertenencia con una infraestructura clave para Tarapacá.



Un liceo "Bicentenario"

Kronos School, establecimiento educacional fundado el 5 de Julio de 1998 iniciando sus actividades educacionales el 3 de marzo de 1999, en la comuna de Alto Hospicio, con una matrícula de 1019 alumnos distribuidos entre 2° nivel de transición a 8° de enseñanza básica.

En este primer año de vida escolar se obtiene la aprobación de los siguientes proyectos desarrollados a aplicarse a partir del año 2000: • Proyecto de Integración Escolar (P.I.E.) para alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales derivados de una discapacidad. • Proyecto de Mejoramiento Educativo (P.M.E.) destinado a desarrollar las competencias lingüísticas y comunicativas. • Proyectos Pedagógicos de J.E.C. Básica y Media.

En el año 2002, amplía su reconocimiento oficial a educación técnica profesional con 1 tercer medio de la especialidad de Administración.

En el año 2007, se adjudicó el proyecto FONADIS: "Programa de Apoyo a estudiantes con discapacidad 2007", cuyo objetivo general fue desarrollar un Programa de Comunicación bilingüe para estudiantes sordos, que favorezcan las relaciones interpersonales y los aprendizajes.

En el año 2008, el establecimiento postula a la Ley SEP que favorece la atención de los alumnos y alumnas prioritarios y prioritarios en el primer ciclo básico.

En el Año 2010, se adjudica proyecto PME de enseñanza Media Año 2013, ampliación de la modalidad Escolar a Educación de Adultos en jornada nocturna. Año 2016 el colegio determina la consolidación de 2 especialidades en la jornada regular: Administración con mención en Recursos Humanos y Programación.

Año 2018, se Aprueba Plan de Estudio 3° y 4° Medio Enseñanza Media Técnico Profesional de Adultos, Especialidad Administración Mención Recursos Humanos y se reconoce el programa de Estudios Complementario Introducción a la diversidad para Aplicar en 2° y 3er. Nivel (3° y 4° Medio) de la Especialidad de Atención Párvulos, Jornada EPJA.

Año 2019, el colegio ingresa voluntariamente a la Carrera Docente, proceso que busca reconocer la experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los profesionales de la educación, incentivando a la mejora permanente.

Año 2024 recibe el reconocimiento como Liceo Bicentenario de Excelencia, proyecto del ministerio de educación orientado a instalar capacidades en los establecimientos, de manera que ellos logren mejoras significativas y puedan seguir entregando educación de calidad de manera autónoma.