

# El viaje educativo que llevó a estudiantes de Tejas Verdes a conocer nuevas realidades

Alumnos de distintos niveles de la escuela Pedro Viveros Ormeño vivieron experiencias pedagógicas fuera del aula, visitando el Buin Zoo, el Estadio Nacional y el Palacio de La Moneda, gracias a la subvención escolar preferencial.

Patricia Iturbe Bravo  
 cronica@lidersanantonio.cl

**L**a escuela Profesor Pedro Viveros Ormeño de Tejas Verdes llevó a cabo una serie de salidas educativas durante la primera semana de junio, que permitió a sus estudiantes conocer de cerca la biodiversidad, la historia, la cultura y el deporte en la capital del país.

Estas actividades fueron posibles gracias a los recursos de la subvención escolar preferencial, gestionados por el director del tradicional establecimiento, Cristian Gaona, quien expresó su orgullo por brindar a los alumnos experiencias significativas fuera del aula que les permiten conocer nuevas realidades.

## RECORRIDO POR LA NATURALEZA

Los estudiantes del primer ciclo básico visitaron el Buin Zoo, donde participaron en un recorrido guiado llamado "El gran tesoro de la naturaleza". A través de esta actividad, los niños sanantoninos aprendieron sobre la biodiversidad del planeta, las especies de diferentes continentes y la importancia de preservar los ecosistemas. Además, ingresaron al Buin Marino, una experiencia educativa centrada en las especies acuáticas y sus hábitats naturales, que fortaleció su conciencia ambiental y el respeto por la vida marina.

La profesora jefa de cuarto básico, María Soledad Cienfuegos, destacó que el interés de los niños por el mundo animal se vio reflejado en su entusiasmo durante toda la visita. "El contacto directo con los animales permite



LOS CURSOS DE TERCERO Y CUARTO BÁSICO VISITARON EL PALACIO DE LA MONEDA.



EL ESTADIO NACIONAL LLAMÓ LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SU GRAN INFRAESTRUCTURA.

que los estudiantes internalicen conceptos que en el aula son más abstractos, haciendo el aprendizaje más significativo y duradero", señaló.

Mientras que Alen Saldivas, estudiante de cuarto básico, dijo que "los viajes educativos fueron muy di-

vertidos. En el Buin Zoo vimos muchas especies y aprendimos cómo viven y se alimentan. En La Moneda conocimos lugares his-

“

El contacto directo con los animales permite que los estudiantes internalicen conceptos que en el aula son más abstractos, haciendo el aprendizaje más significativo y duradero",

María Soledad Cienfuegos,  
 profesora

tóricos que solo habíamos visto en la televisión. Agradezco a las profesoras, al director y a todos los que nos recibieron".



## PROMOViendo EL DEPORTE

La semana pasada los alumnos del segundo ciclo tuvieron la oportunidad de recorrer el Estadio Nacional, un espacio emblemático para el deporte y la historia chilena. Allí presenciaron el Campeonato Mundial de Tenis de Mesa en el Centro de Entrenamiento Paralímpico, lo que les permitió valorar la inclusión y el esfuerzo de los atletas con discapacidad. Además, conocieron la piscina olímpica, el coliseo y participaron en actividades deportivas en las canchas de pasto sintético.

Camila Montana, estudiante del segundo ciclo, relató que la experiencia fue muy enriquecedora porque aprendieron que el Estadio Nacional no es solo un lugar para el fútbol, sino un centro deportivo multidisciplinario. "La visita al memorial Escotilla No 8 relacionado con la dictadura fue especialmente impactante, nos enseñó sobre la historia reciente de Chile y la importancia de la memoria y los derechos humanos", comentó la alumna sanantonina.

## PROMOVER VALORES

El director Cristian Gaona destacó que esta salida buscó fomentar hábitos de vida saludables y promover valores como la in-



LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO RECORRIERON EL ESTADIO NACIONAL.

clusión, el respeto y el trabajo en equipo, fundamentales para la formación integral de los estudiantes.

#### PALACIO DE LA MONEDA

El jueves 5 de junio, los cursos de tercero y cuarto básico visitaron el Palacio de La Moneda, donde recorrieron espacios patrimoniales como el Patio de los Cañones, el Patio de los Naranjos, el Salón O'Higgins, el Salón Montt y la Capilla. Los estudiantes pudieron conocer detalles históricos y arquitectónicos del edificio, que ha sido la sede del poder ejecutivo chileno y hogar de más de 100 presidentes.

Félix Arvelo, alumno de tercero básico, comparó su experiencia señalando que "aprendí que el Palacio tiene una mini iglesia y un estandarte presidencial que indica si el Presidente está dentro o fuera del país. También vimos los cañones llamados Relámpago y Furioso, y conocimos la importancia de la cultura mapuche a través de plantas, tejidos y esculturas".

Luego, participaron en un recorrido por la muestra "Al Unísono", el vigésimo quinto premio municipal de Santiago Arte Joven, en el Centro Cultural La Moneda. Allí apreciaron obras de artistas emergentes y reflexionaron sobre el arte contemporáneo, estimulando su creatividad y pensamiento crítico.

La profesora Claudia Hernández resaltó que esta visita fortaleció la identidad cultural y la refle-



ESTUDIANTES DE PRIMER CICLO BÁSICO VISITARON EL BUIJN ZOO.

“

**Aprendí que el Palacio tiene una mini iglesia y un estandarte presidencial que indica si el Presidente está dentro o fuera del país”,**

Félix Arévalo,  
alumno de tercero básico

historia, la cultura, la naturaleza y el deporte. La profesora María Soledad Cienfuegos afirmó que "estas experiencias quedan grabadas en la memoria de los niños y niñas, impactando positivamente en su formación personal y escolar".

El director Cristian Gao na anunció que continuarán gestionando este tipo de actividades durante el segundo semestre para que más estudiantes puedan recorrer distintos lugares que fortalezcan su trayectoria educativa. "Estamos comprometidos con ofrecer una educación integral que trascienda las paredes del aula y promueva el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas", afirmó e invitó a la comunidad educativa y a las familias de la comuna de San Antonio a conocer este proyecto y sumarse a la institución, que abre sus puertas para nuevos estudiantes interesados en desarrollar un aprendizaje integral y significativo. \*

xión crítica de los estudiantes, además de conectar los aprendizajes escolares con la realidad histórica y artística del país.

#### PROYECTO EDUCATIVO

Estas salidas pedagógicas buscan no solo motivar a los estudiantes, sino también enriquecer sus aprendizajes a través del contacto directo con la