

## Instrumento de investigación e innovación escolar

### Ciencia aplicada en tecnología y otras habilidades tuvo capacitación de PAR Explora



Ayer culminó la etapa de inducción a los integrantes del instrumento de Investigación e Innovación Escolar, denominado como primer “Núcleo de transferencia metodológica” del programa PAR Explora Magallanes del Ministerio de Ciencia.

Los docentes fueron parte del taller de lápiz 3D, dictado por Dennis Ogaz, quien introdujo en el uso de bolígrafos 3D, herramienta que permite crear estructuras tridimensionales a partir de plástico fundido.

“Es importante entender que las nuevas tecnologías puedan servir como un

apoyo dentro del aula para que puedan fortalecer habilidades tanto de los docentes como de los estudiantes”, explicó el expositor.

Para Pablo Oyarzún, profesor de la Escuela Bernardo de Bruyne de Río Verde, esta experiencia fue “excelente, sobre todo pensando en los niños que están alejados de la ciudad, y este encuentro con más pares de su edad, es genial para ellos”.

Mientras que los estudiantes fueron parte del taller de Comunicación Efectiva, dictado por el coordinador científico de PAR Explora Magallanes,

Pedro Alberti, y la doctora en informática Patricia Maldonado.

La jornada de ayer también fue una instancia para afinar en detalle sus proyectos investigativos, acompañados por la seremi de Ciencia, Verónica Vallejos.

“Lo que estamos buscando, a través de esta iniciativa particular, es que tanto los chicos como las chicas puedan identificar estos problemas de lo cotidiano, de aquello que ven cada día a su alrededor y, por lo tanto, que estén trabajando con temas que tengan que ver con su entornos, lo que para ellos ya es motivante”, afirmó.