

Opinión

Diego Errázuriz
 Director de Admisión
 de Duoc UC



Construir futuro va más allá de un puntaje

En Chile persiste la idea de que rendir pruebas y obtener un buen puntaje es un paso obligatorio para acceder a la educación superior. Pero esa visión es incompleta. La actual Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES) es, en muchos casos, una limitación para estudiantes que comienzan a proyectar su futuro, considerando que esta clasifica según criterios homogéneos y, por tanto, podría dejar fuera del sistema educacional a cientos de talentos diversos, que destacan por sus capacidades, motivación o vocación.

Según el último informe del Servicio de Información de Educación Superior (SIES 2024), apenas un 44% de los jóvenes accede directamente a una carrera de pregrado al año siguiente de egresar de la enseñanza media. Si bien este porcentaje aumenta levemente con el paso del tiempo, la realidad es que, después de cinco años, uno de cada cuatro jóvenes no ha ingresado a ningún tipo de formación superior. Muchos de ellos buscan posteriormente oportunidades en el mundo técnico profesional para perfeccionarse, basándose en la experiencia adquirida en el mundo laboral.

Muchas veces, postergar el ingreso a la educación superior no obedece únicamente a una decisión individual, sino también a la falta de referentes y al escaso reconocimiento social que tienen ciertos trayectos formativos, especialmente aquellos que no transitan por la universidad. Por ello, se vuelve urgente plantearse una pregunta clave: ¿Estamos realmente visibilizando todas las alternativas que tienen los jóvenes para proyectar su futuro educativo y laboral, sin dejar a nadie atrás?

Un dato especialmente revelador es que más del 35% de los estudiantes que se matriculan en educación superior técnico profesional tomaron esa decisión antes de rendir la PAES. En otras palabras, muchos jóvenes no defi-

nen su futuro por un puntaje, sino por sus intereses, motivaciones y convicciones.

Aquí es donde las vías alternativas de ingreso a la educación superior cobran un valor esencial. Hoy, diversas instituciones técnico-profesionales -entre ellas, Duoc UC- ofrecen mecanismos de admisión especial que reconocen trayectorias previas, validan experiencias laborales tempranas y permiten el ingreso directo con la licencia de enseñanza media, sin necesidad de rendir la PAES.

Reconocer el valor de otras vías de acceso a la educación superior y a la necesidad de perfeccionamiento de adultos y jóvenes, implica ampliar nuestra mirada como sociedad para entender que existen múltiples formas de aprender y de desarrollar los talentos en el país.

El llamado es a promover y fortalecer desde el ámbito público y privado estas vías alternativas, especialmente aquellas que reconocen aprendizajes previos y eliminan barreras para la formación. Esta es una manera concreta de avanzar hacia una educación más inclusiva, flexible y realmente conectada con las necesidades de los sectores productivos y del país. Porque el talento y desarrollo de las personas no siempre se miden con puntajes, pero sí en el impacto que generan para construir una mejor sociedad.

Reconocer el valor de otras vías de acceso a la educación superior y a la necesidad de perfeccionamiento de adultos y jóvenes, implica ampliar nuestra mirada como sociedad para entender que existen múltiples formas de aprender y de desarrollar los talentos en el país.