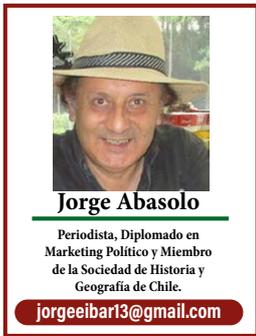


## FACUNDO MANES:

# “El amor no siempre es una experiencia feliz”

El brillante médico neurólogo, neurocientífico, emprendedor y divulgador científico argentino creador del Instituto de Neurología Cognitiva, asegura que el amor romántico es una adicción.



rios en un escáner cerebral y les hicieron probar dos vinos diferentes. Ambos eran Cabernet Sauvignon, pero uno costaba 90 dólares la botella, mientras que el otro costaba 5 dólares.

Los participantes conocían el precio de cada vino antes de probarlo, y cuando les preguntaban cuál les había gustado más, la inmensa mayoría contestaba que el más caro.

No se trataba sólo de un juicio racional a posteriori, el escáner cerebral confirmaba mayor actividad en la zona del placer cuando los voluntarios tomaban el vino caro.

¿Cuál era la cualidad del estudio? Que los científicos habían intercambiado las etiquetas de los vinos. Es

decir, conocer el precio del vino lo condiciona a uno de manera subjetiva.

**-¿Hasta qué punto el cerebro -nuestras ideas- son preconcebidas o se dejan atrapar por los convencionalismo o eso llaman "qué dirán"?**

-Hasta el año 1940 se creía que la inteligencia iba a parejas con el peso del cerebro, porque los alemanes habían diseccionado el cerebro de Otto von Bismarck, descubriendo que pesaba 1800 gramos.

Más tarde, al diseccionar el cerebro de Einstein se constata que pesaba menos que el de una mujer. No está de más recordar que el peso promedio es de 1.400 gramos.

**-Luego, ¿por qué sabe-**

**mos tan poco del cerebro?**

-Todo esto pasa porque todavía no sabemos definir lo que es la inteligencia. Luego, es difícil correlacionar la inteligencia con algún dato orgánico, porque la inteligencia es mucho más que el coeficiente intelectual, que es lo que se suele medir. El coeficiente intelectual mide algunos aspectos de la inteligencia, pero todavía la ciencia no ha podido dimensionar todos los aspectos y áreas de la inteligencia. He ahí el problema.

Si no podemos medir desde el punto de vista la inteligencia, en toda su complejidad, no podemos correlacionarla con nada. Luego, los estudios que midan alguna estructura con la inteligencia siempre van a ser débiles e insuficientes, porque todavía no sabemos lo que es la inteligencia ni cómo medirla.

**-Percibo que tenemos un concepto demasiado racional de la inteligencia. La persona que se desenvuelve bien en sociedad, en grupos, que tiene roce social, pareciera que no califica como inteligente. Y la destreza social es un tipo de inteligencia...**

-¡Por supuesto! Creo que no está catalogada como inteligente porque ello -te insisto- no se puede medir. La sociedad tiende a pensar que lo medible es más serio. Pero, coincido con vos en que aún no po-

demos medir la inteligencia

**-¿Cuán cierta es la aseveración que señala que empleamos solamente el 10 por ciento del cerebro?**

-Es falso. De ser así, al remover el 90 por ciento del cerebro no deberíamos observar cambios.

**-¿Qué es la neuroplasticidad? ¿Es un concepto relativamente nuevo? -**

-A ver... en su discurso al recibir el premio Nobel, Santiago Ramón y Cajal señaló que las neuronas no se regeneraban, y por mucho tiempo eso pasó a ser una verdad indiscutible. Se creyó que las neuronas no se regeneraban. Pero más tarde, un investigador argentino llamado Fernando Nottebohm, trabajando en los Estados Unidos, probó que el repertorio de cantos de los canarios, que varían según la época del año, responde a los cambios que se van produciendo estacionalmente en distintas poblaciones celulares de su sistema nervioso. Y pudo comprobar que esto acontecía porque había regeneración de neuronas. Al menos, en los canarios. Y hoy por hoy sabemos que ciertas áreas del cerebro -aún en la edad adulta- tienen regeneración de neuronas. Y la plasticidad es el cambio de la estructura del cerebro por la experiencia. El cerebro es dinámico... las conexiones son dinámicas y cambian por la experiencia.\*\*\*



**Facundo Manes junto a Abasolo:** "Es falso aquello de que empleamos solamente el 10 por ciento de nuestro potencial cerebral".