

Tema del día

Seremi relevó inversión ministerial en Educación realizada desde 2022



INFRAESTRUCTURA Y OTROS ÁMBITOS FUERON DESTACADOS POR EL SEREMI DE EDUCACIÓN JUAN PABLO GERTER EN SU CUENTA PÚBLICA 2025, EN LA CUAL REVISÓ AVANCES DESDE 2022.

CUENTA PÚBLICA 2025.

Juan Pablo Gerter y representantes de servicios asociados dieron a conocer los avances en infraestructura, transporte, alimentación y otros ámbitos en materia educacional, en la región de Los Ríos.

Maria Alejandra Pino C.
 mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

Un total de 59 proyectos, entre 2022 y 2024, fueron adjudicados en la región de Los Ríos, en materia de infraestructura educacional.

Estas iniciativas consideraron una inversión ministerial de \$8.876.856.132, la cual corresponde a líneas de financiamiento mediante proyectos de conservación 2022, 2023 y 2024, así como proyectos Quiero Mi Escuela y de emergencia 2022 y 2023. Así lo destacó el seremi de Educación, Juan Pablo Gerter, en el marco de la Cuenta Pública Participativa 2025 de la Seremi y sus servi-

cios asociados, en donde fueron presentados los avances clave del periodo 2022-2024.

A esta inversión, se sumó la gestión colaborativa para avanzar en infraestructura. Por ejemplo, el Complejo Educativo Tierra Esperanza de Neltume, en Panguipulli. En 2017, un incendio consumió parte de este establecimiento educacional; en enero de 2021 la Municipalidad se adjudicó recursos para la reconstrucción y en 2022 el Ministerio trabajó en conjunto con la casa edilicia para iniciar las obras de reposición parcial por cerca de \$800 millones; adicionalmente, la cartera aprobó cerca de \$300 millones de emergencia -Seamos Comunidad- para mejorar

“
 El ministerio no puede solo y hoy contamos con grandes aliados, las comunidades educativas son fundamentales para avanzar en los objetivos comunes que como cartera tenemos, que es mejorar la asistencia, la convivencia y los aprendizajes...”

Juan Pablo Gerter
 Seremi de Educación Los Ríos.

las condiciones de las instalaciones que no serían intervenidas con el proyecto. Hoy día, el complejo ya está haciendo uso de sus nuevas dependencias.

También, el Jardín Infantil Bonifacio. Según informaron desde la Seremi, en diciembre de 2023 y después de siete años de diversos problemas, lograron inaugurar las nuevas dependencias, gracias al trabajo en colaboración con la Junji, la Delegación Presidencial Regional, la Municipalidad de Valdivia y la Seremi de Salud. La obra había quedado paralizada en 2018 y en noviembre de 2022 fue retomada.

Otro ejemplo es la Escuela Lago Azul de Puerto Fuy, en Panguipulli. En octubre de 2022, la Seremi de Educación



23,5 por ciento

aumentó el presupuesto del Programa de Alimentación de la Junaeb entre 2023 y 2025. La cobertura 2025 es de 48.698 con presupuesto de \$34.958.002.000.

(viene de la página anterior)

articuló un trabajo con la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (Subdere), la Municipalidad de Panguipulli, y la comunidad educativa con el objetivo de definir de manera conjunta las prioridades para intervenir con distintas fuentes de financiamiento. Producto de esas gestiones, en agosto de 2023 y a través de un Proyecto de Mejoramiento Urbano (PMU) presentado por el municipio y financiado por la Subdere iniciaron obras de mejoramiento térmico de este establecimiento que inauguraron en mayo de 2024 y que mejoraron la calidad de los espacios para estudiantes y equipos de profesores y asistentes de la educación.

TRABAJO COORDINADO

En el contexto de estos y de otros avances presentados, el seremi Juan Pablo Gerter resaltó el trabajo coordinado que el Ministerio en la región -dijo- ha fortalecido a lo largo de estos años.

Dicha labor -sostuvo- "nos ha permitido avanzar en aspectos tan relevantes como la asistencia, revinculación y permanencia de estudiantes en la sala de clases".

En ese sentido el Ministerio ha trazado un camino y las comunidades educativas han ido acompañando desde sus propias características, realidades, y eso ha hecho que el trabajo tenga muy buenos resultados", complementó.

En ese ámbito, el seremi entregó algunas cifras. Destacó el aumento en la asistencia acumulada; indicó que ésta en 2023 alcanzó un 86,3 por ciento, y en 2024 llegó al 87,8 por ciento, según información oficial del Centro de Estudios del Mineduc.

En la misma línea, enfatizó en la cobertura de 49 mil 991 estudiantes en iniciativas de

339 escuelas

son favorecidas con el Plan Nacional "Sumo Primero", con 29 mil 889 textos entregados en 2025. En 2022 involucraba a 230 escuelas, con 14 mil 487 textos entregados.

279 millones 311 mil pesos

fue la inversión en educación de adultos 2024; en 2022, de \$224.311.000, y en 2023 de \$279.429.000. Se ha visto un incremento del 30 por ciento de la inversión.



REPRESENTANTES DE LOS SERVICIOS ASOCIADOS AL MINISTERIO RELEVAN AVANCES EN EL QUEHACER DE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES.



SEREMI DE EDUCACIÓN DESTACÓ TRABAJO EN COORDINACIÓN.

convivencia y salud mental, como el Programa Habilidades para la Vida de Junaeb y el Programa A Convivir se Aprende del Ministerio. La autoridad indicó que ambas iniciativas suman una inversión superior a los dos mil millones de pesos para la región desde 2022 a la fecha.

En el marco de este trabajo coordinado, desde los servicios asociados al Ministerio hicieron algunos énfasis. Elisa Worner, directora regional de Ju-

naeb, señaló que "contribuimos garantizando condiciones que permitan a niños y niñas aprender. Esto va desde la alimentación escolar, con una inversión de 36 mil millones de pesos anuales en la región, hasta el acceso a herramientas como las Becas TIC, útiles escolares, la Tarjeta Nacional Estudiantil y programas como Habilidades para la Vida, presente en siete comunas".

A su vez, la directora regional de la Junji, Marianne Miller,

Slep releva mejoras en la provincia

● El seremi Juan Pablo Gerter indicó que uno de los principales objetivos de la institución ha sido consolidar la correcta instalación de la Nueva Educación Pública en la provincia de Valdivia. Así, recordó que en enero de 2025, el SLEP Valdivia recibió 179 establecimientos de la educación municipal y vía transferencia de fondos de la provincia, constituyéndose en uno de los servicios locales más grandes del país. Al respecto, el director ejecutivo del SLEP, Juan Carlos Durán, se refirió a los avances en mantenciones de calderas, que alcanza un 86,8 por ciento de cobertura, con una inversión de 68 millones de pesos. También destacó logros en transporte escolar, con 185 buses que cumplen recorridos diarios beneficiando a seis mil estudiantes de toda la región.

relevó una histórica inversión que supera los \$6.700 millones, destinada -indicó- "al fortalecimiento de la infraestructura educativa, que incluye la mantención y construcción de espacios educativos de administración directa, el mejoramiento de 28 obras Vía Transferencia de Fondos (VTF) y más de \$1.000 millones en transporte escolar para sectores rurales, lo que ha favorecido di-

rectamente la asistencia y permanencia de nuestros niños y niñas".

En tanto, Paola Contreras, directora regional de la Fundación Integra, recalcó el incremento del presupuesto para la inversión en infraestructura, el cual creció a \$511.651.522 millones entre 2022 y 2025, considerando el mejoramiento de en-

tre otros. Asimismo, relevó que la institución ha ido "consolidando programas como 'Vacaciones en mi jardín' y 'Tardes de juego en mi jardín'; además, hemos mejorado la infraestructura y el servicio de transporte. Las mejoras van en aquellos aspectos que nos permiten fortalecer la oferta educativa que entregamos en los 46 jardines infantiles Integra de la región".

Desde la Agencia de Calidad de la Educación, su director Gerardo Berrios enfatizó en el rol de contribuir a la construcción y mejora constante del ecosistema educativo regional.

"Esta articulación genera una alianza virtuosa en que todos los servicios coordinan sus esfuerzos para asegurar día a día la calidad de la educación de niñas, niños y adolescentes de la mejor manera posible", dijo.

Mientras que la directora de la Superintendencia de Educación, Carolina Ramírez, repasó los avances en la resolución de conflictos dentro de las comunidades educativas y el trabajo de acompañamiento que la institución desarrolla.

Al respecto, señaló que "de los datos reportados, nos parece muy positivo que hemos visto un aumento en la buena disposición para la resolución de conflictos por convivencia escolar. Esto refleja una mejor gestión de problemas por parte de las comunidades educativas y que estamos recuperando la confianza para volver a los establecimientos a agotar las instancias y resolver sus conflictos de manera colaborativa y pacífica".

Sobre esto, dio a conocer algunas cifras. El índice de solicitudes de mediación -precisó- muestra que "logramos llegar a acuerdo en 62 de los 72 casos presentados el año 2024".