



200 niños participaron en intervención pedagógica realizada en Galvarino

U. AUTÓNOMA. Casa de estudios desarrolló estaciones de aprendizaje lúdico y colaborativo. Además, se impartió un taller de IA dirigido a docentes.

La Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile protagonizó una significativa jornada educativa en la comuna de Galvarino, reuniendo a cerca de 200 estudiantes de primer ciclo –de primero a tercero básico– de las escuelas Gabriela Mistral y Río Quillén. La actividad se desarrolló en el gimnasio municipal, transformado el lugar en un dinámico espacio de aprendizaje donde participaron las seis carreras de pedagogía de la institución.

INTERVENCIÓN

La intervención, apoyada por el área de Sostenibilidad y Res-



A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS LÚDICAS Y SIGNIFICATIVAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERON SUS APRENDIZAJES.

ponsabilidad Social, consistió en estaciones de trabajo diseñadas colaborativamente por las carreras de Pedagogía en Educación Básica, Educación Diferencial, Educación Física,

Educación Parvularia, Inglés y Psicopedagogía.

A través de experiencias lúdicas y significativas, los niños y niñas fortalecieron sus aprendizajes en áreas como estimu-

lación cognitiva y motricidad, todo en un ambiente que promovió la cooperación, el juego y la creatividad.

“La visita tuvo como objetivo proporcionar experiencias educativas enriquecedoras para los niños de la comuna. Las estaciones ofrecieron actividades que fomentaron el aprendizaje activo y colaborativo, fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo y el respeto mutuo. La respuesta de los estudiantes fue sumamente positiva, evidenciando su interés y entusiasmo por cada propuesta”, expresó la Dra. Nathaly Vera, vicedecana de la Facultad de Educación UA. c3