



«Un mundo más humano»: rector de la UCM pondera aporte de nuevos doctores

Se trata de profesionales que obtuvieron el máximo grado académico en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo, Modelamiento Matemático Aplicado y Educación.

“Formar personas con capacidades avanzadas en ciencias sociales, humanidades y educación es sin duda importante, porque la reflexión desde estas áreas es necesaria para tener un mundo más humano, más humanizado”. De esta manera, el rector de la Universidad Católica del Maule (UCM), Dr. Claudio Rojas, explicó el aporte que ofrecerán a la sociedad los profesionales que recibieron medallas doctorales por parte de institución.

Ante una extensa comunidad universitaria reunida en el Aula Magna del Campus San Miguel, el plantel entregó diplomas a quienes concluyeron los doctorados en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo, Modelamiento Matemático Aplicado y Educación.

“Algunas de estas disciplinas tienen una forma epistemológica para gene-

rar conocimiento distinta a las ciencias duras, pero sin dejar de ser igual de rigurosas. Son disciplinas reiterativas, que consultan a los clásicos, para empujar la frontera del conocimiento y nuevas sendas del saber”, agregó el rector.

Según el director de Postgrado de la UCM, Dr. Marcelo Castillo, la formación de doctores incluye conocimientos de excelencia en los ámbitos científi-



co, tecnológico y de la innovación. “Estamos dándole un nuevo foco a cada una de esas áreas que, si bien llevan mucho tiempo en nuestro campus, sobre todo Educación, ahora tienen un foco en las condiciones de mejora de los procesos educativos, que

en el caso de Filosofía y Religión se vincula con cómo miramos el mundo de una manera distinta; este mundo convulsionado, lleno de conflictos”, precisó.

Formar desde la empatía

Una de las doctoras recién tituladas en Educa-

ción, Belén Valdés, opinó que la principal característica de los egresados es el “sello UCM”.

“Nos forman con una mirada social. En el caso de los profesores, se entiende que no sólo enseñamos contenido, sino que también formamos personas que se van a desenvolver en la sociedad”, dijo.

Añadió que “nos plantean formar desde la empatía y la escucha y no exclusivamente desde lo curricular. Estas habilidades blandas que en ocasiones se ven un tanto mermadas, ya sea por la academia o por los estudios de postgrado, acá en esta universidad se propician muchísimo”, sostuvo.

El Doctorado en Educación es impartido en modalidad de consorcio por cuatro planteles de la macrozona centro sur del país y se encuentra certificado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), al igual que los programas en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo y Modelamiento Matemático Aplicado.

