

Fundación CMPC y Dirección de Educación Pública firman convenio clave para impulsar la educación en la primera infancia



La Dirección de Educación Pública y Fundación CMPC firmaron un acuerdo de colaboración que consolida una alianza público-privada y el intercambio de aprendizajes, en el marco de la instalación y funcio-

namiento de los Servicios de Educación Pública y de la implementación de los programas de Fundación CMPC. Esta firma, que tendrá una vigencia de dos años, asegura la continuidad de los programas que



ya se implementan en los establecimientos durante la implementación y el traspaso a los SLEPS de las regiones Metropolitana, Maule, Biobío y La Araucanía.

El objetivo principal de este compromiso, que contó con la participación de Rodrigo Egaña, director de Educación Pública y María José Valenzuela, directora ejecutiva de Fundación CMPC, es generar un espacio de colaboración para el intercambio de aprendizajes, experiencias y buenas prácticas entre ambos organismos.

"Este convenio es un claro ejemplo de la importancia de las alianzas pú-

blico-privadas. Cuando el sector público y el sector privado unen fuerzas, comparten visiones y se comprometen con objetivos comunes, el impacto que podemos generar es transformador", afirmó María José Valenzuela, directora ejecutiva de Fundación CMPC.

En la misma línea, Rodrigo Egaña, director de Educación Pública destacó que el foco de este trabajo sea en primera infancia: "CMPC tiene un trabajo muy importante entre los 0 y 6 años y, este convenio nos aporta al trabajo público privado que impulsamos desde la DEP y que benefi-

cia no solo a los Servicios Locales en los que se realiza directamente el trabajo, sino que, al sistema de la educación pública le permite extender estas buenas iniciativas hacia otros territorios".

Actualmente, los pro-

gramas de Fundación CMPC que se implementan en establecimientos educacionales que serán traspasados a SLEPS son Jugar, Leer, Crecer con foco en fortalecer la adquisición de lectura en niños de prekinde a 2do básico, a través del desarrollo de capacidades en equipos educativos y acompañamiento en aula; Escuelas Rurales, que apoya a estudiantes de escuelas rurales unidocentes en la adquisición y disfrute de la lectura, mediante la transferencia de estrategias a docentes y tutorías para estudiantes, además de HIPPY, que potencia el rol de la familia como primer educador; Criando y Creciendo, que entrega herramientas a padres y cuidadores para fomentar el desarrollo integral de sus hijos y la Escuela del Bosque, que promueve el aprendizaje activo en la naturaleza.

