



Educaci3n "a la carta"

Se1or Director:

Totalmente de acuerdo con la nota de ayer sobre la poca tolerancia a la frustraci3n de los universitarios ante la posibilidad de no aprobar un ramo. Quisiera agregar que el problema comienza antes, en los escolares, que cada vez se frustran m3s ante la posibilidad de tener una mala calificaci3n, o una distinta a la esperada.

Esto va unido a una especie de psicosis colectiva que le da una importancia desmedida a las notas, debido en parte al *ranking* del NEM, y muchas veces amparada por apoderados y especialistas de la salud, que abusan de consideraciones especiales y certificados para sus hijos y pacientes de la llamada "generaci3n de cristal".

Ante esto, colegios y profesores est3n atados de manos, lo que tiene como consecuencia una inflaci3n desmedida de notas, las cuales no se condicen con el desempe1o real de los alumnos en pruebas estandarizadas como el Simce y la PAES. Por otra parte, va en desmedro de los estudiantes que verdaderamente tienen necesidades educativas especiales, contribuyendo a una educaci3n cada vez m3s "a la carta" seg1n los requerimientos individuales de cada alumno. Esto sobrecarga a los profesores y agota al sistema escolar, desincentivando la vocaci3n de los pedagogos que nuestro pa1s tanto necesita.

CATALINA TAGLE SCHMIDT
Profesora de ense1anza media