03/07/2025 Audiencia: 271.020 Sección: ACTUALIDAD \$4.077.487 Tirada: 91.144 Frecuencia: DIARIO

 Vpe pág:
 \$4.399.200
 Difusión:
 91.144

 Vpe portada:
 \$4.399.200
 Ocupación:
 92,69%

Comments of the Comments of th

Pág: 18

Reporte actualizado: las especialidades donde más tiempo los alumnos tardan en titularse

Fecha

Vpe:

Cuánto duran realmente las carreras universitarias

Informe del Mineduc

mide el tiempo que

demoran los alumnos

desde que ingresan

hasta que sacan su

cartón.

ÓSCAR VALENZUELA

Si aprueba a tiempo todos los ramos de la malla académica, un alumno de Ingeniería Mecánica debería titularse, en promedio, ocho semestres y medio después de que entró a la carrera (4,5 años). A ese tiempo se le llama duración formal.

Tomando los datos que aportan las propias universidades que la imparten, en promedio los estudiantes de esa carrera se están tardando casi 15 semestres (7,5 años) desde que ingresan hasta que se titulan. Esa es la duración real.

Los más de seis semestres de diferencia entre la titulación estimada y la titulación real se conocen como **duración en exceso**.

Esos son algunos de los datos que mide el reciente informe de duración que publicó el Servicio de Información de Educación Supe-

rior, Sies, de la Subsecretaría de Educación Superior (puede verlo completo en **mifuturo.cl**, https:// goo.su/9POsQ).

El documento muestra las carreras universitarias con mayor duración en exceso; es decir, las que muestran la diferencia de semestres más pronunciada entre la duración formal y la real. El ranking lo

encabeza, justamente, Ingeniería Mecánica; en el top five la siguen Derecho (donde los futuros abogados tardan 5,75 semestres extras para titularse), Ingeniería Civil Metalúrgica, Geología e Ingeniería en Electricidad (ver tabla).

Costo/oportunidad

"Todos los estudios indican que mientras más se extiende la duración de la carrera, aumentan las probabilidades de abandonar", advierte Mario Alarcón, director del Magíster en Gestión de Instituciones de Educación Superior UDP.

Un factor que alarga los estudios superiores es la preparación con la que llegan los alumnos. "Se hace evidente cuando el acceso es más abierto. Si entran estudiantes que tienen brechas o menos preparación, puede haber mayor deserción o sobreduración, porque requieren de mayor atención", destaca

¿En qué afecta el exceso de duración a los estudiantes? "Lo primero tiene que ver con el costo-oportunidad: cada semestre que alguien se retrasa, limita su entrada al mercado laboral y la acumulación de experiencia; eso tiene impacto en los salarios, sobre todo en el caso chileno, que incentiva la inserción temprana. Hay estudios que indican que un retraso tiene penalización entre 5% a 10% del salario de ingreso", asegura.

Otro problema es la pérdida de beneficios. "La gratuidad está asociada al cumplimiento de la duración nominal (NR: la que indica la malla). Después los estudiantes tienen un semestre de gracia y si se atrasan un semestre más lo cubre la universidad. Pero después de ese año de atraso es el estudiante el que debe asumir el costo de la carrera", explica. Por ende, aumenta el nivel de endeudamiento del estudiante o de su familia.

Si bien depende del reglamento de cada universidad, puede suceder que un alumno pague un porcentaje del arancel mientras realiza su tesis.

El caso de Geología

Aunque Geología se encuentra entre las especialidades con mayor sobreduración, el panorama ha variado en la última década: si en 2015 tardaban en promedio 19 semestres en titularse, hoy rondan los 16 semestres.

"La carrera originalmente en Chile duraba

seis años, y se usaba un séptimo año para realizar la tesis de grado, que era extensa", describe Juan Felipe Contreras, director de la carrera en la Universidad Central. "Hoy tenemos una gama mayor de universidades que la imparten, con una duración de cinco años, incluyendo el proyecto de tesis dentro de las

asignaturas", destaca.

"Las antiguas mallas tenían una cantidad de prerrequisitos abismante, se generaban muchos cuellos de botella al momento de reprobar", recuerda. Un ejemplo clásico es la asignatura anual: si no la pasaba, el alumno se atrasaba un año completo y no lo dejaban tomar otros ramos. "Eso está cambiando de forma significativa", asegura el académico.

Actualmente tienen otros desafíos. "Por la alta competitividad y el mayor número de universidades que la imparten, existe complejidad para obtener las prácticas profesionales y los temas de tesis", sostiene. Estos últimos, eso sí, son más cortos y están acotados a uno o dos semestres, plantea: "Se están simplificando, son mecanismos con los que se intenta meiorar los índices de titulación oportuna".

Coincide en que el primer año es necesario nivelar a los alumnos, lo que demanda horas de apoyo. "Como carrera es muy científica, combina mucha lectura y ciencia, dos ramas que en el colegio se tienden a separar, nos vamos al científico o al humanista, por eso hay altas tasas de reprobación en algunas asignaturas", indica.

Eso sí, quienes se titulan reciben su recompensa laboral. "A nivel mundial existe una baja en las matrículas de carreras de geociencia, casi el 43% menos desde el 2014, y el geólogo de Chile se ve como un producto de exportación, ya que en países mineros, como Canadá, Estados Unidos o Australia, no tienen profesionales", valora.

Las carreras universitarias con mayor sobreduración			
Carrera	Duración (semestres)		
Carrera	Formal	Real	En exceso
Ingeniería Mecánica	8,59	14,99	6,4
Derecho	10,45	16,19	5,75
Ingeniería Civil Metalúrgica	11,53	17,09	5,56
Geología	10,65	16,17	5,52
Ingeniería en Electricidad	8,52	14	5,47
Ing. Automatización, Inst. y Control	8	13,24	5,24
Antropología	9,87	14,59	4,72
Construcción Civil	9,36	14,06	4,7
Ingeniería en Minas	8,29	12,9	4,61
Química, Licenciado en Química	10,14	14,72	4,59
Ingeniería Civil en Minas	11,14	15,71	4,56
Ingeniería Civil Mecánica	11,74	16,22	4,48
Ingeniería en Recursos Renovables	10	14,34	4,34
Medicina Veterinaria	10,07	14,36	4,29
Ingeniería en Construcción	9,83	14,05	4,23
Agronomía	10	14,22	4,22
Ingeniería Industrial	8,44	12,66	4,22
Ingeniería Civil, plan común Ingeniería en Alimentos	11,54	15,62 14,59	4,09
Geografía	10,51 10	14,59	4,08 4
Ingeniería Civil en Obras Civiles	11,16	15,12	3,96
Ingeniería en Medio Ambiente	9,95	13,12	3,93
Ingeniería Civil Química	11,71	15,64	3,92
Adm. de Empresas e Ing. Asociadas	8,12	12,03	3,91
Ing. en Computación e Informática	8,37	12,27	3,9
Ingeniería Civil Electrónica	11,81	15,67	3,86
Ingeniería Civil Eléctrica	11,62	15,43	3,82
Biología	9,96	13,7	3,74
Ing. en Biotecnología y Bioingeniería	9,92	13,54	3,62
Ingeniería Civil Ambiental	11,39	14,99	3,6
Bioquímica	10,54	14,11	3,57
Ingeniería Forestal	10	13,56	3,56
Arquitectura	11,22	14,73	3,51
Química y Farmacia	10,76	14,25	3,49
Biología Marina y Ecología Marina	9,96	13,45	3,49
Traducción e Interpretación	9,04	12,41	3,37
Ingeniería en Comercio Exterior	9,88	13,16	3,28
Sociología	9,83	12,99	3,16
Odontología	11,92	15,07	3,15
Ing. Civil Informática	11,08	14,12	3,04
Física y Astronomía Realizador de Cine y Televisión	8,98 9,1	12,01 12,06	3,04 2,96
Ingeniería Civil Industrial	11,12	14,07	2,96
Actuación y Teatro	8,73	11,48	2,95
Música, Canto o Danza	10,03	12,77	2,73
Tecnología Médica	10,05	12,74	2,69
Administración Turística y Hotelera	8,58	11,23	2,65
Psicopedagogía	8,03	10,68	2,65
Técnico en Mantenimiento Industrial	4,17	6,8	2,63
Contador Auditor	9,15	11,78	2,63
Nutrición y Dietética	9,99	12,56	2,58
Técnico en Minería	4,39	6,9	2,51
Téc. Instrumentación, Aut. y Control	4,25	6,74	2,49
Artes y Licenciatura en Artes	8,38	10,86	2,48
Comunicación Audiovisual	9,1	11,54	2,44
Diseño Gráfico	9,21	11,58	2,36
Ingeniería Comercial	9,98	12,29	2,31
Pedagogía en Ciencias	9,53	11,84	2,3
Obstetricia y Puericultura	10	12,26	2,26
Diseño Fuento: Servicio de Información de Educación Su	9,86	12,11	2,25

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (Sies), Subsecretaría de Educación Superior. Carreras con más de 100 titulados en 2024.

Duración formal: duración promedio esperada de la carrera, según los semestres establecidos en su malla (elaboración propia, con datos del Sies).

Duración real: promedio de semestres que demoran los estudiantes desde que ingresan a la carrera hasta que se titulan.

Duración en exceso: número de semestres promedio que los alumnos demoran en titularse por sobre la duración formal del programa.