

Estudiantes de Enfermería de la Universidad Autónoma realizan intervención de salud integral a personas mayores

Con el objetivo de aplicar conocimientos adquiridos en aula y fortalecer el vínculo con la comunidad, estudiantes de tercer año de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, llevaron a cabo una intervención de salud integral dirigida a personas mayores de la capital maulina.

La actividad se desarrolló en el marco de la asignatura de Enfermería del Adulto Mayor, e involucró tres visitas a terreno con miembros del club de adultos mayores "Tiempo de Encuentro", ubicado en la Villa Los Conquistadores de

Talca.

La intervención culminó con una jornada de cierre realizada en dependencias de la Universidad, donde los estudiantes presentaron a cada participante los resultados y recomendaciones derivadas de su evaluación personalizada.

"Estamos trabajando con estudiantes del quinto nivel, quienes aplicaron la valoración geriátrica integral, una herramienta clave para evaluar la funcionalidad, dependencia y fragilidad de las personas mayores. Esta intervención se preparó previamente

con contenidos teóricos para luego ser desarrollada en terreno con pequeños grupos de estudiantes por cada adulto mayor", explicó Judith Moris, directora (i) de la carrera de Enfermería.

El club "Tiempo de Encuentro" agrupa semanalmente a personas mayores que participan en actividades recreativas, celebraciones y acciones comunitarias. Para esta iniciativa, los integrantes del club fueron visitados por los estudiantes en varias ocasiones, fortaleciendo el lazo entre la academia y la comunidad.

Silvia Andrade, presidenta de la agru-

pación, valoró la experiencia, "estamos muy agradecidos, sabemos que existen tantos grupos de adulto mayor y fuimos elegidos nosotros. Esto sin duda es un beneficio para los adultos mayores, ya que se siente como una actividad de recreación, venir a la universidad es como viajar, es una alegría compartir en grupo".

La jornada final contempló no sólo la entrega de informes personalizados, sino también un espacio de reflexión entre los estudiantes y docentes, reafirmando el enfoque humanizado y práctico de la formación en Enfermería. ●