

---

## *Cómo enseñar*

---

DR. FELIPE MARÍN ÁLVAREZ  
Dpto. Matemáticas, U. Andrés Bello

En Chile, el rendimiento en matemáticas de los estudiantes ha sido consistentemente bajo en comparación con otros países de la OCDE y de Latinoamérica. Y, aun así, se siguen di-

señando programas de matemáticas centrados en contenidos, mientras se ignoran factores clave como las emociones, los rasgos de personalidad y la cooperación en el aula. La evidencia es

clara: estos elementos se relacionan con el rendimiento y la permanencia estudiantil. Es momento de que nuestras políticas educativas y programas de formación docente,

integren estas dimensiones. No basta con enseñar matemáticas: necesitamos enseñar a aprender desde entornos humanos, positivos y colaborativos.