



Los niños prematuros serían más propensos a problemas de atención

Se midió la rapidez para cambiar el foco al momento de recibir una instrucción. En Chile existe apoyo para la primera infancia.

Agencias EFE y AP

La Universidad de Granada (UGR), España, realizó un estudio en 35 guaguas de 16 meses, que concluyó que los niños nacidos prematuros, es decir, antes de los nueve meses de gestación, son más propensos a sufrir déficit atencional durante la "primera infancia": en otras palabras, hasta los seis años, cuando el menor comienza a integrar conocimientos básicos como letras, primeras palabras, colores y números.

Los investigadores comprobaron que los niños que nacen prematuros muestran mayor lentitud y variabilidad al cambiar su atención, mientras que la población nacida a término presenta un rendimiento más predecible y consistente.

"DESENGANCHE"

En el estudio se ha utilizado una tarea llamada "Gap-

GUAGUAS CON TRES ADN

Ocho guaguas sanas nacieron ayer en Reino Unido mediante una técnica experimental que utiliza ADN de tres personas, con el objetivo de evitar transmitir enfermedades poco frecuentes o con escaso tratamiento a los hijos. La terapia consiste en, aparte del ADN de una mujer y un hombre, que forman el núcleo celular, se toma el de una tercera persona para modificar las mitocondrias, estructuras que están fuera del núcleo. La comunidad científica discute la idea de que un ser humano tenga más antecesoros biológicos y, al tratarse de niños, eventuales patologías.

Overlap", que mide la capacidad de desenganche de la atención: "Imagina que estás en una clase de arte, concentrada en dibujar un autorretrato en tu tablet, y de repente la profesora te pide que

mires hacia la pizarra para explicar una nueva técnica. El desenganche es ese proceso de dejar de prestar atención a tu dibujo, en este ejemplo, para enfocarte en la pizarra", explicó a la agencia EFE la investigadora María Rosario Rueda.

En la condición "gap", la tablet se apaga cuando la profesora llama la atención a la pizarra, mientras que en la condición "overlap" el dibujo y la pizarra están encendidos, hay superposición de ambos estímulos.

Por lo tanto, es un proceso que permite controlar la atención y que comienza a desarrollarse a edades muy tempranas.

En el estudio han participaron 35 niños de 16 meses, incluyendo tanto guaguas nacidas a los nueve meses como prematuras, y se midió la rapidez con la que la población infantil cambia su atención del estímulo central previamente presentado al estímulo periférico.



Los niños prematuros son aquellos que nacieron antes de los nueve meses de gestación.

Los resultados indicaron que el cambio de atención se produce más rápido en la condición de "gap" que en la de "overlap", replicando el efecto conocido.

"Dichas conclusiones nos llevan a plantear que la edad gestacional puede influir en la capacidad de niñas y niños para desenganchar su atención. Así, parece que la población más prematura es la que presenta más dificultades para dejar de mirar un estímulo central y cambiar su atención a otro diferente",

agregó la investigadora María Ángeles Ballesteros.

PROCESO FUNDAMENTAL

El proceso de desenganche es fundamental para el desarrollo de la atención porque contribuye a la flexibilidad cognitiva y al control de la atención, y puede dar lugar al establecimiento del aprendizaje y la regulación emocional.

Desarrollar esta habilidad desde una edad temprana tiene un impacto positivo en diversas áreas del crecien-

to cognitivo y emocional, y prepara a la primera infancia para enfrentar los desafíos del aprendizaje y la vida diaria.

Con el objetivo de reforzar estos procesos, acá existe el Subsistema de Protección Integral a la Infancia, Chile Crece Más (ex Chile Crece Contigo), que abarca hasta pasados los cuatro años de edad, con énfasis en la población más vulnerable. En el sitio web crececontigo.gob.cl hay consejos de salud, estimulación y educación.

SHUTTERSTOCK