



Columna

¡Por el bienestar de las infancias!



Cristián Galaz
Director de Par Explora Atacama

En tiempos donde el pensamiento crítico y pensar con curiosidad es más urgentes que nunca, iniciativas como el Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE) son una gran herramienta para que desde la primera infancia niñas y niños se relacionen con las ciencias, la tecnología el conocimiento y la innovación. En Explora Atacama destacamos que 2025 en nuestra región, son 33 equipos pedagógicos de 30 establecimientos educacionales que han asumido

En las primeras dos jornadas de capacitación de PIPE hemos trabajado en cultivar competencias clave: el ejercicio del juicio crítico, el pensar con curiosidad y buscar alternativas de solución.

trabajado en cultivar competencias clave: el ejercicio del juicio crítico, el pensar con curiosidad y buscar alternativas de solución. Estas habilidades, son pilares que deben cultivar en los espacios pedagógicos desde la sala cuna, para que niñas y ni-

ños puedan conocer y desarrollarse positivamente en su entorno.

el desafío de cultivar las competencias científicas desde los primeros años de vida y así formar individuos más conscientes, reflexivos y creativos.

De esta forma, en las primeras dos jornadas de capacitación de PIPE hemos

trabajado en cultivar competencias clave: el ejercicio del juicio crítico, el pensar con curiosidad y buscar alternativas de solución. Estas habilidades, son pilares que deben cultivar en los espacios pedagógicos desde la sala cuna, para que niñas y ni-

ños puedan conocer y desarrollarse positivamente en su entorno. Este programa propone una pedagogía basada en experiencias significativas que empoderan a los equipos pedagógicos, para luego transferir estos conocimientos en sus aulas que, en sus diversos contextos, logran enriquecer en niñas y niños sus capacidades y resguardar el derecho a una educación de calidad.

¿Y los resultados concretos? Uno de varios ejemplos. Durante este primer semestre hemos realizado talleres para Investigación e Innovación Escolar en establecimientos educacionales y podemos destacar la experiencia de la Escuela Ignacio Domeyko de Chañaral, donde niñas y niños que desarrollaron experiencias del PIPE en su educación parvularia, ingresan al primer ciclo básico con conceptos más claros y preguntas mejor formuladas que enriquecen su aprendizaje de entrada.

Es así como fortalecer estas competencias en edades tempranas es una inversión para el futuro, donde los desafíos sociales, ambientales y tecnológicos exigirán una ciudadanía capaz de preguntar, reflexionar críticamente y proponer creativamente. Por ello, desde la Región de Atacama, PIPE en 30 jardines infantiles y salas cuna siembra una semilla, que esperamos logre enriquecer a nuestro territorio.