LA ESTRELLA DE ARICA
Fecha: 23/07/2025 Audiencia: 21.900 Sección: especial
/pe: $447.344 Tirada: 7.300 Frecuencia: 0
/pe pág: $1.220.250 Difusión: 7.300
/pe portada: $1.220.250 Ocupación: 36,66%

[TENDENCIAS]

Universitarios leen más en grupo, en chats de juegos, mangas y funas

Por ejemplo, los jóvenes con alto rendimiento se centran en la estrategia, según una investigación de tres universidades nacionales.

Valeria Barahona

Académicos de las universidades de Chile, de O'Higgins (UOH) y Católica de Valparaíso (PUCV) analizaron a estudiantes que cursan el cuarto año de sus carreras para saber cómo leen, debido a que continuamente es señalada una crisis de este hábito crucial en la experiencia formativa.

"Los estudiantes no sólo leen mucho, sino que lo hacen de manera consciente, estratégica y situada", indicaron en su reporte Federico Navarro, Marisol Velásquez y Alfredo Calderón.

Los jóvenes con un alto desempeño indicaron con frecuencia el uso de estrategias de lectura colaborativa, muchas veces autogestionadas, como compartir una pantalla donde todos leen a la vez, para luego comentar las ideas del autor y construir sentidos colectivos.

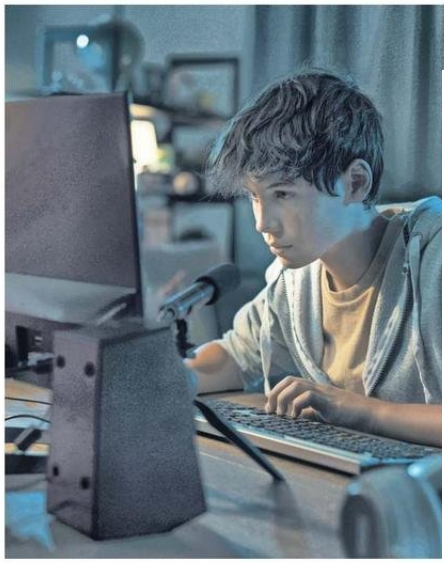
Este tipo de estrategia "parece contribuir significativamente a la comprensión y el desempeño académico", señalaron los investigadores. Otra técnica destacada es buscar fuentes complementarias, tanto textuales como en video.

Los estudiantes de menor rendimiento informaron "con más frecuencia prácticas de lectura académica" que sus pares con mejores notas: "100 menciones versus 84". Además, "participan en una amplia gama de prácticas lectoras vernáculas (no académicas), como leer manga, noticias, novelas románticas, blogs o, incluso, funas y chats de videojuegos".

Estas formas son más "motivada, identitaria y estratégica", indicaron los investigadores, "que puede contribuir a la lectura de textos científicos".

Las experiencias lectoras no académicas "a menudo invisibilizadas por la universidad, son un soporte real para sus trayectorias educativas. Mientras los estudiantes de alto rendimiento tienden a transferir estrategias personales al contexto académico, quienes tienen bajo rendimiento suelen iniciar su vínculo lector gracias a experiencias escolares significativas".

SHUTTERSTOCK



ESTUDIANTES TAMBIÉN VEN VIDEOS, NOTICIAS Y CHATS DE JUEGOS.