



### Formación de profesores

● Los futuros profesores de la juventud sureña deben formarse aquí. Ya sabemos que quienes van a estudiar al norte y allí se reciben, no vuelven. Y que los pocos profesores que vienen están siempre pendientes del concurso para ascender y marcharse.

El sur necesita profesores formados y radicados aquí, que permanezcan fieles a la región” (Archivo Universidad Austral. Vol. 1959-1962).

Estas reflexiones desarrolladas al calor de la discusión de la autonomía universitaria de la Universidad Austral de Chile, adquieren hoy particular vigencia, frente al impacto que tendría para nuestra región y para cientos de estudiantes, que no se innovara en los requisitos de ingresos a carreras de Pedagogías, diseñados normativamente y discutidos hace más de una década, no dando cuenta de las diversas transformaciones de la educación postpandemia y de la creciente demanda de profesores a nivel país.

Al respecto, es importante avanzar en una discusión sobre criterios de selectividad, que reconozcan la diversidad de los territorios y los sellos formativos de cada institución universitaria. Junto con ello, es importante analizar la evidencia en investigación en educación, donde además de la selectividad, variables como la vocación temprana, trayectoria educativa, dotación docente, especialidades, contextos urbanos- rurales, entre otros, resultan fundamentales para la toma de decisiones en el fortalecimiento de la calidad de la educación. La “juven-

tud sureña” debe tener la oportunidad de seguir su vocación pedagógica, contribuyendo con ello al desarrollo territorial.

Es fundamental que las autoridades regionales representen estos anhelos y que velen por el futuro de la educación en nuestra región.

Como institución esperamos que a nivel parlamentario existan los consensos necesarios en esta materia, en beneficio de miles de estudiantes que enfrentarán el actual proceso de postulación en un clima de incertidumbre.

*Dra. Karen Alfaro M.  
Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UACH*