

Realizan jornada para crear un Plan Estratégico Local para Educación Pública

SLEP. Desarrollan reuniones en las ocho comunas de la provincia de Valdivia, para luego consolidar la información, cruzarla y elaborar una propuesta provincial de desarrollo.

Con el objetivo de levantar una visión mancomunada y dar forma al Plan Estratégico Local (PEL) de la educación pública en la provincia de Valdivia, se realizó la primera jornada de trabajo junto a representantes de los diversos estamentos de la comunidad educativa. La actividad se desarrolló inicialmente en las comunas de Máfil y Lanco, para después sumar a Panguipulli, Mariquina, Los Lagos, Paillaco, Corral y Valdivia.

La instancia realizada en Máfil contó con la presencia del subdirector de Planificación y Control de Gestión del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Valdivia, André Vallette junto al equipo de la repartición en el encuentro concretado en el Liceo Bicentenario Gabriela Mistral de Máfil, donde se reunieron directores, docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes de dicha comuna.

En este contexto, desde el SLEP explicaron que cada Servicio Local debe contar con un Plan Estratégico Local de Educación Pública, cuyo objetivo "es el desarrollo de la educa-



COMUNICACIONES SLEP VALDIVIA

EL LICEO BICENTENARIO GABRIELA MISTRAL DE MÁFIL RECIBIÓ A LOS PARTICIPANTES EN LA PRIMERA JORNADA DE TRABAJO.

ción pública y la mejora permanente de su calidad en el territorio respectivo, propiciando la participación de las comunidades educativas y las particularidades de cada territorio".

Agregaron que "entre los componentes del PEL está el desarrollo de la educación, con la finalidad de mejorar las oportunidades educacionales y de crecimiento; además de mejorar la calidad elevando los estándares y centrarse en las necesidades y contexto especifi-

cos de la comunidad".

OPINIONES

El subdirector de Planificación y Control de Gestión, André Vallette, calificó como "un éxito" la primera jornada del plan estratégico local de la comuna de Máfil y agregó que las conclusiones son "extraordinarias. La participación, la infraestructura, la llegada oportuna de los materiales, trabajar en la mejora continua del servicio, fueron conceptos que salieron del tra-

bajo que realizaron estas mesas técnicas". Ahora corresponde consolidar toda la información y cruzarla con las otras comunas.

Por su parte, el director del Liceo Bicentenario Gabriela Mistral Rodrigo Duhalde, afirmó que fue "una instancia muy significativa. Siento que es necesario integrar a todos los componentes de la unidad educativa en conjunto. La idea es que la educación pública, nuevamente, retome los sitia-

les que tenía. La clave es colaborar entre las partes. Fue un trabajo muy relevante".

A su turno Danae Vergara, estudiante de 3° Año Medio, destacó: "Nos permitió dialogar entre todos y poder comunicar nuestras ideas sobre la importancia de las diferentes actividades que se pueden realizar en un colegio".

En tanto Ingrid Soto Vargas, presidenta del Centro de Padres y Apoderados valoró la posibilidad de compartir inquietudes

“

La participación, la infraestructura, la llegada oportuna de los materiales, trabajar en la mejora continua del servicio, fueron conceptos que salieron del trabajo que realizaron estas mesas técnicas".

André Vallette

Subd. Planificación y Gestión
SLEP Valdivia

ideas "con presidentas, secretarías y tesoreras de otros colegios y me gustó porque tienen distintas opiniones, distintas necesidades. Y eso es bueno porque podemos comunicarnos".

Finalmente Berta Escobar, encargada del Centro de Recursos de Aprendizaje -CRA- del Liceo Bicentenario de Máfil, explicó que fue una jornada "que nos permite conocer más a nuestros colegas, pero también compartir nuestras inquietudes y valorar la diversidad que tenemos en nuestra comuna". ❧