



EDUARDO OLIVARES C.

William Maloney, economista jefe para América Latina del Banco Mundial:

“Chile tiene la capacidad de crecer mucho más rápido”

El especialista cree que la región perdió un siglo en desarrollo por no haber adoptado estrategias para robustecer la educación y absorber nuevas ideas. “Perdimos el siglo por nuestro ritmo más lento de adoptar tecnologías”, reflexiona.



FELIPE BAZZB.

“No basta con nivelar el campo de juego. Se requieren capacidades empresariales, tecnológicas e institucionales para experimentar”.

cobre ni será el litio, sino qué se hace con ellos. “La pregunta es si vamos a usar el litio para diver-

sificar nuestra economía, para construir nuevas capacidades empresariales y tecnológicas, o

si simplemente lo vamos a extraer y exportar”, cuestiona.

Las capacidades empresariales

Menciona esfuerzos como el del Laboratorio de Gobierno o la colaboración entre universidades chilenas y la Universidad de California en Davis para tecnologías agrícolas. Pero advierte que las iniciativas puntuales, por sí solas, no resuelven el problema si no están respaldadas por una estructura que permita ensayar, corregir y escalar aprendizajes. “No basta con nivelar el campo de juego. Se requieren capacidades empresariales, tecnológicas e institucionales para experimentar”.

Recuerda programas en Colombia que ofrecieron diagnósticos externos a empresas, y casos como el de India, donde un plan de acompañamiento profesional permitió elevar la productividad de empresas textiles en más de 10% en un año.

La sobreconfianza gerencial es uno de los temas centrales del libro. Los autores citan evidencia de que muchas empresas latinoamericanas creen estar entre las más eficientes, cuando en realidad operan con rezagos importantes. Ese sesgo, dice Maloney, impide mejorar. Se suma a otro problema estructural: un sistema educativo que reproduce desigualdades

des y limita el desarrollo de capacidades.

¿Crecer al 5%?

“Acabamos de terminar un estudio donde las familias más ricas en Argentina tienen calificaciones PISA (que miden competencias básicas en lectura, matemáticas y ciencias) por debajo de las familias más pobres en Vietnam”, y se pregunta: “¿De dónde vienen sus empresarios, sus técnicos, sus ingenieros, si estás dejando a la mitad de la población atrás?”.

—En Chile, el debate electoral se ha centrado en asuntos como la negociación ramal, el salario mínimo. Casi nadie habla de inteligencia artificial.

“Tenemos que pensar en cuál mercado laboral tenemos que tener para enfrentar lo que viene, que sea más ágil y que tenga las capacidades necesarias para competir. (...) Lo que no queremos es dividir los frutos de este crecimiento lento que tenemos. Lo que tenemos que hacer es llegar de 2,5% a 5%, en términos de crecimiento”.

—En Chile nadie habla de 5%. Con suerte se habla de 3% o 4%. “Fine” (bien, en inglés).

—O sea, ¿un país como Chile todavía puede crecer al 5%?

“No sé cómo se decide cuál es el ritmo al que puede crecer un país. Lo que sí sé es que Chile tiene la capacidad de crecer mucho más rápido de lo que está creciendo. Es una cuestión de asegurar que estamos apalancando las nuevas oportunidades que hay”.