



# Autoridades de Tarapacá lanzan campaña “Volvamos a clases: El aprendizaje lo construimos en comunidad día a día”

Destacando el promedio de asistencia escolar de 88,1% alcanzado por la región en el periodo marzo-abril de 2025 y la disminución en la inasistencia crítica y grave en un 3,8% entre 2024 y 2025 en Tarapacá; la Seremi de Educación, Carolina Vargas junto al Director Ejecutivo del Slep Iquique, Najle Majluf y otras autoridades del sector educación, dieron inicio a la campaña “Volvamos a clases: El aprendizaje se construye en comunidad día a día” en la Escuela Plácido Villarroel de Iquique del Slep Iquique.

## DESARROLLO INTEGRAL

Esta iniciativa, impulsada por el Ministerio de Educación, tiene como objetivo crear conciencia sobre la importancia de la asistencia a clases para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, en el marco del ejercicio de su derecho a la educación. Como parte de esta campaña, el Mineduc está incentivando a las comunidades educativas a generar iniciativas que promuevan mejores niveles de asistencia y disminuyan la inasistencia grave, con compromisos concretos.

## ALZA EN ASISTENCIA

Carolina Vargas, Seremi de Educación de Tarapacá destacó los avances en asistencia escolar. “Tarapacá tiene un alza de la asistencia escolar desde el año 2023 cuando alcanzó un 86,8%, para luego avanzar hacia un 87,6% en el 2024 y llegar a 88,1% en este



2025. Además, la región registró una disminución de 3,8% en cuanto a inasistencia grave y crítica, pasando de un 28,3% en 2024 a un 24,5% en 2025. Esto es un logro y nosotros queremos que esto sea sostenido”, acotó. Como parte del lanzamiento de la campaña “Volvamos a clases: El aprendizaje se construye en comunidad día a día”, las autoridades presentes destacaron a la Escuela Plácido Villarroel (Slep Iquique) como una de las comunidades que obtuvo una de las más altas asistencias a nivel regional, alcanzando un 92,4% en el mes de junio de este año.

Al respecto, el Director Ejecutivo del SLEP Iquique, Najle Majluf Morales, espera que las estrategias empleadas por la escuela puedan replicarse. “Estamos muy contentos con la forma en que este

establecimiento educacional ha abordado el desafío de la asistencia. La directora Anicia González ha impulsado diversas iniciativas que han permitido alcanzar un destacado promedio general de asistencia del 92%. No obstante, los cursos que nos acompañaron hoy llegaron, en promedio, al 95%, una cifra que no es fácil de lograr. Como Servicio Local, creemos que estas experiencias deben trabarse, replicarse y escalarse hacia otros establecimientos del sistema como una buena práctica”.

## ASISTIR PARA APRENDER

La directora de la Escuela Plácido Villarroel, Anicia González subrayó el valor de lograr una buena asistencia, contó qué estrategias emplearon y la importancia del apoyo de apoderados y funcionario “Ha sido una campaña fructífera porque los apoderados, los funcionarios, trabajadores sociales profesores jefes han contribuido a que esto resulte. Gracias a una buena asistencia a clases nuestros niños alcanzan sus aprendizajes. Lograr buena asistencia a clases e aprender, se desarrollan habilidades socioemocionales y los resultados que tenemos se han logrado por la asistencia a clases que hemos obtenido”. Además, indicó que, entre la

metodologías empleadas, la escuela trabajó con la dupla psico-social, el equipo de Convivencia Escolar, junto con realizar actividades interactivas y recreos entretenidos. También emplearon nuevas estrategias metodológicas que permitieron que los estudiantes se sientan acogidos y queridos, lo que se vio reflejado en la mejora de los resultados SIMCE.

## TRABAJO COLABORATIVO

La presidenta del Centro de Padres y Apoderados de la Escuela Plácido Villarroel, Carmen Segovia subrayó la importancia del trabajo colaborativo entre la casa y la escuela. “Es importante que los apoderados apoyen los esfuerzos del colegio para mejorar la asistencia. En este colegio siempre

tenemos un sistema para que los apoderados siempre estén mandando a sus hijos porque es muy importante que los niños vayan a clases para no perder el objetivo. El colegio realiza muchos proyectos y reuniones que son importantes para este propósito”.

## REVINCLACIÓN

La Seremi de Educación además hizo énfasis en que el desafío de aumentar la asistencia implica, además, desarrollar un proceso de revinculación. “Si antes el sistema educativo se preocupaba de la asistencia, ahora se preocupa también de la revinculación. El año pasado fuimos una de las regiones que más revinculó, fueron 467 estudiantes y en este primer semestre revinculamos a más de 200 estudiantes. Nosotros estamos entendiendo la educación como un derecho, por eso tenemos un plan de revinculación educativa a través de una profesional de las Naciones Unidas que trabaja en la seremía en coordinación con otros revinculadores”, concluyó.

