



Escuela Padre Alberto Hurtado renueva su sala Sala de Ciencias

Después de un prolongado periodo sin espacio propio para las ciencias, la Escuela Padre Alberto Hurtado puso a disposición de sus alumnos una Sala de Ciencias completamente renovada, reabriendo con ello una puerta hacia el fortalecimiento de aprendizajes científicos que habían quedado relegados en su proyecto educativo. Si bien la sala formaba parte de la infraestructura fundacional del establecimiento, había dejado de cumplir esa función en 2018. Este año, a través de una inversión cercana a los 2 millones de pesos y una planificación pedagógica específica, se ha concretado su recuperación.

Cristián Díaz, director del colegio, informó que durante las vacaciones mediante el sistema de

prestación de servicios, se realizó la pintura completa, instalación eléctrica nueva agregando 12 puntos de enchufes, incluyendo conexiones a las mesas para poder conectar implementos como lupas digitales, microscopios, notebooks, etc. Se le instaló un data, cortinas nuevas, se pintó el techo y se instaló un sistema solar inflable".

El techo fue intervenido con una pintura que simula el cielo con nubes, aportando una atmósfera visual pensada para estimular la curiosidad y el asombro, dos elementos centrales en la experiencia del aprendizaje científico. Además, se instalaron cortinas nuevas, se mejoró la conectividad digital con acceso a datos y se añadió un sistema solar inflable, pensado no sólo



Foto: CIPA

Los trabajos en el colegio se ejecutaron durante las vacaciones de invierno.

como recurso decorativo, sino también como herramienta didáctica permanente.

Con esta renovación, la escuela no sólo recupera un espacio físico, sino que reactiva un eje curricular que había sido

desplazado, permitiendo que las y los estudiantes accedan a un entorno diseñado especialmente para promover la exploración, la observación y el pensamiento crítico desde las primeras etapas escolares. "Buscamos en primera

instancia potenciar la innovación educativa mediante el aprendizaje científico, pretendemos que el espacio sea un espacio agradable, innovador y atractivo para nuestros alumnos", planteó el director.