EL PINGÜINO
Fecha: 09/08/2025 Audiencia: 15.600 Sección: NACIONAL
Vpe: $373.546 Tirada: 5.200 Frecuencia: DIARIO
Vpe pág: $1.035.072 Difusión: 5.200
Vpe portada: $1.035.072 Ocupación: 36,09%


Estudio aplicado a docentes

# Desinterés por las clases de religión llega a un 28,5%

● Así lo reveló un informe realizado por el Arzobispado de Santiago y el Instituto "Escuela de la Fe" de la Universidad Finis Terrae.

**Monseñor Alberto Lorenzelli, sostuvo que "hoy la enseñanza de religión creo que es una de las disciplinas que se demuestra más difícil, por la sociedad en que vivimos".**

Un 28,5% de desinterés y baja participación estudiantil en temas vinculados a la religión católica son algunos de los resultados que tuvo un estudio realizado entre la Delegación Episcopal para la Educación y Cultura del Arzobispado de Santiago y el Instituto "Escuela de la Fe" de la Universidad Finis Terrae.

El informe analizó la situación actual que viven profesores de la religión católica del Arzobispado, lo cual dio cuenta de que casi un tercio de los estudiantes presenta desinterés por la asignatura.

En concreto, el estudio aplicado a 160 profesores a través de formato cuantitativo y cualitativo determinó en un 80% de los docentes son de nacionalidad chilena, un 15% venezolana y 5% de otras. Del total, el 62% es mayor de 45 años.

Según el informe, esta concentración etaria "sugiere un cuerpo docente maduro y experimentado, pero plantea un desafío de renovación generacional".

Otro hallazgo es que del total encuestado, un 93,7% de los profesores son laicos, mientras que solo un 6,3% se identifican como religiosos consagrados. También, la distribución por niveles educativos muestra mayor concentración en educación básica (45%) y media (35%), y el 52,5% pertenece a colegios particulares pagados.

**Valoración de los estudiantes**

Además, entre los desafíos para los docentes se identificó una poca valoración por parte de los alumnos a la asignatura. Un 28,5% de los profesores aseguró que en sus clases hay evidente desinterés y baja participación estudiantil. En tanto, un 22,3% declaró que un desafío es la metodología y didáctica de enseñanza, mientras que un 18,7% afirmó que es falta de apoyo familiar.

Asimismo, un 15,4% apuntó a un contexto institucional desfavorable y 10,2% la atención a necesidades educativas especiales. Cabe mencionar que uno de los testimonios anónimos que recopiló el estudio explicó que una de las razones del desinterés que existe por parte de los jóvenes es "la falta de incidencia de la calificación en el promedio final es frustrante".