



Cinco directores escolares de Ñuble son finalistas del Premio LED 2025

HITO. Nominados destacaron su compromiso con la educación pública y formación integral.

Vivian Beñalón Catalán
cronica@cronicachillan.cl

Cinco líderes educativos de la Región de Ñuble fueron seleccionados entre los 60 finalistas del Premio LED (Líderes Educativos Directivos) 2025, que reconoce a directores y directoras que están impulsando cambios significativos en jardines infantiles, escuelas y liceos a lo largo del país.

Desde Impulso Docente informaron que los finalistas de Ñuble son Edison Roa, de la Escuela Grumete Cortez, Isabel Arroyo, del Liceo República de Italia, Arturo Bonometti Brogi, Daniel Almonte Puentes, del Colegio Bicentenario Padre Alberto Hurtado (los tres en la categoría Aprendizajes base y resultados académicos).

Además de Carmen Villa, de la Sala Cuna y Jardín Infantil Buen Pastor (Educación Inicial) y Jonathan Hernández, de la Escuela Villa Jesús de Coelemu (Convivencia, Salud Mental y Vida Saludable).

El Premio LED es organizado por Impulso Docente junto a Fundación Mustakis y El Mercurio, con el objetivo de relevar y visibilizar el trabajo de líderes educativos que están transformando la educación desde sus comunidades.



CINCO DOCENTES DE ÑUBLE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS CANDIDATOS A GANAR EL PREMIO LED 2025. POR SU LIDERAZGO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

En su tercera edición, el Premio LED recibió más de 1.500 nominaciones. Un jurado compuesto por expertos en educación, representantes de la sociedad civil y del mundo empresarial será el encargado de elegir a los 30 ganadores, que se anunciarán el 22 de agosto y serán reconocidos en una gran ceremonia el 16 de octubre.

“Reconocer el trabajo de estos líderes es una forma de relevar lo que sí está funcionando en educación. Hoy más

que nunca necesitamos destacar a quienes están impulsando cambios reales en sus comunidades”, señala Bernardita Yuraszcek, presidenta ejecutiva de Impulso Docente.

“Estamos muy contentos por la gran convocatoria de postulantes que el Premio LED tuvo este año y el alto nivel de sus finalistas. Esto refleja que el Premio LED se posicionó como un referente para visibilizar a los líderes educativos que están transformando la educa-

ción chilena”, comenta Domingo Errázuriz, director ejecutivo de Fundación Mustakis.

IMPRESIONES

Edison Roa es uno de los finalistas. Con 13 años la docencia, es director de la Escuela Grumete Cortez de Quirihue, que tiene una matrícula de 315 estudiantes. El profesional, quien también fue alumno del recinto educacional del Valle del Itata, valoró el estar nominado entre los 5 mejores docentes

de la región en el marco del Premio Led 2025.

“Es un reconocimiento y una gran responsabilidad, uno tiene que responder a las expectativas de los demás de ser un buen director y un liderazgo que potencie los aprendizajes de los estudiantes por tanto uno debe enfocarse en mi área o en mi dirección se quiere potenciar en el liderazgo pedagógico porque es lo relevante para los estudiantes, no tanto de conocimiento, sino también en

los pedagógico también de habilidades y actitudes que es lo que uno espera formar buenas personas para la vida”.

Por su parte, Isabel Arroyo, Directora del Liceo República de Italia de Chillán hace 19 años, establecimiento que desde el año 2015 comenzó como Liceo, en la actualidad cuenta con 610 alumnos.

“Para mí fue una sorpresa grata, ya que me postularon los colegas y directores de la comuna, por convivencia escolar y por otro lado, excelencia académica y Sali seleccionada por excelencia académica, donde tuvimos mejores resultados en colegios municipales” señaló Isabel.

Asimismo, Isabel Arroyo, quien además es profesora de Lenguaje, indicó que si bien sería muy importante el premio la prioridad es poder mantener la calidad del colegio. “De igual manera es muy significativo para el colegio, los profesores y familias que vean que su director que dentro de las 1.500 personas que postularon a este premio, quedamos dentro de los 30 seleccionados, es un honor, y recibir este premio culminaría con mis últimos años de trabajo en la docencia, la idea es poder siempre buscar una educación transformadora”.^{CE3}