

Fecha: 17/08/2025 Audiencia: 30.000 Vpe: \$703.107 Tirada: 10.000 \$3.835.975 Vpe pág: Difusión: 10.000 Vpe portada: \$3.835.975 Ocupación: 18,33%

Sección: **ESPECIALES** Frecuencia: SEMANAL



Pág: 7

OPINIÓN

En compañía de seres queridos

Se llama "cultura general" a un saber no especializado que viene desde muy antiguo. Los griegos sentían la necesidad de conocer varias dimensiones de la existencia desde su infancia. Por eso a esa cul-tura se le llamaba paideia, porque era la educación un tanto inespecí-

fica de todo griego.

Los romanos hablaban de humanitas para referirse a algo muy parecido. La humanitas era ese con junto a veces impreciso del que to-da persona medianamente educa-da se nutría. El homo universalis del Renaci-

miento iba en una dirección seme-jante. Se aspiraba a un dominio de quehaceres amplios. Sabios com-pletísimos como Leonardo Da Vinci. Leibniz o Goethe fueron los representantes de ese ideal que llegó hasta principios del siglo XIX, y que en el caso de ellos se cumplió. Posteriormente, la especializa-

ción de las disciplinas tornó imción de las disciplinas torno im-probable este tipo de amplitud. La formación profesional, por ejem-plo, privilegió la penetración en las materias. Un individuo que única-mente supiera generalidades se transformó en una suerte de inútil o charlatán.

Con todo, la tendencia especia lista se fue combinando con una suerte de deferencia hacia las otras disciplinas del conocimienotras disciplinas del conocimien-to, que en muchos casos significó dobles militancias. El astrónomo que descubrió Urano, William Herschel, fue también composi-tor. El compositor Aleksandr Bo-rodin se dedicó a la química. En Chile, el también químico Egon

Wolff, fue dramaturgo. Pero, estas bigamias entraron en peligro de extinción convirtiéndose en simplemente una profesión más un hobby. Y, poco a poco, ape-nas una profesión unida a entrete-nimientos vacuos. Esta cultura devino en lo que se

llama trivia, es decir, un salpicón

"La libertad es la herencia de quienes han aprendido a aburrirse, de los que saben que la mera entretención engendra esclavitud".

de datos freaks que no tiene una co-nexión inteligente entre sí, sino un mínimo común en la rareza.

La debacle tiene larga data, pero un factor fundamental estuvo en haber eliminado la importancia de la memoria en los colegios. Ya lo advirtió Platón: sin memoria habrá soberbia. Y la memoria era, por ejemplo, retener poesía, todavía en los tiempos en que yo estudié la bá-sica. Mis alumnos actuales nunca sica. Mis alumnos actuales nunca aprendieron un solo verso. La supuesta cultura entretenida siempre puede serlo más, la entretención, peor, la cultura, menos. La libertad es la herencia de quienes han aprendido a aburrirse, de los que saben que la mera entretención engendra esclavitud.

Poco a poco, los conocimientos específicos podrían distanciarse

los unos de los otros hasta que el vacío entre ellos se haga in-salvable. Como lenguas que dejan de tener traducción a otras lenguas y acaban en un dialecto misterioso. No sabemos el mundo nuevo

que puede surgir de relaciones no obvias entre disciplinas. Y la cultu-ra general no es exactamente una relación interdisciplinaria. Es la compañía de muerto-vivos nada compañía de muerto-vivos nada fantasmales que logra un espíritu curioso. En el discurso de instalación de la U. de Chile, Andrés Bello ciú las siguientes palabras de su amigo, el inventor N. Arnott: "El hombre instruido [...] está, por decirlo así, rodeado de seres conocidos y amigos, mientras el hombre instruido por antigrante exergira por porte de seres con constitución de seres de seres con constitución de seres de seres con constitución de seres de s ignorante peregrina por una tierra extraña y hostil".



Joaquin Trujillo, investigador Centro de Estudios Públicos (CEP)