



## Derecho a aprender: reducir la brecha lectora

En este Mes de la Niñez, al conmemorarse un nuevo aniversario de la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño, no podemos dejar de mirar una realidad que preocupa: en Chile, muchos niños llegan a 1° básico sin las habilidades para aprender a leer y escribir. Esta brecha marca el resto de su trayectoria escolar, truncando sus oportunidades y calidad de vida.

El paso de kínder a 1° básico es una transición clave. Si no tienen las herramientas necesarias, el inicio de

su proceso lector se vuelve un desafío lleno de frustraciones y desigualdades. Los efectos quedan en evidencia en la sala de clases, en los resultados académicos y, sobre todo, en la confianza de cada estudiante. Desde Fundación Rassmuss hemos trabajado junto a diversas comunidades educativas en desarrollar estrategias concretas que fortalezcan esta etapa. Así nació Puente, un nuevo recurso digital del programa Alfadeca, que articula la enseñanza entre la educación parvularia y bási-

ca, enfocado en las habilidades base para la adquisición de la lectoescritura.

Nuestro compromiso es seguir sumando esfuerzos para que cada vez más niños y niñas puedan comenzar su camino lector con más herramientas y adquirir

Mariana Sanfuentes  
Directora ejecutiva  
Fundación Rassmuss en Chile