



## Docentes piden más espacios de reflexión pedagógica

En Magallanes, más del 70 % de las escuelas y liceos participaron en la Jornada Nacional de Reflexión sobre Desarrollo Profesional Docente, impulsada por el Ministerio de Educación, donde surgió con fuerza una demanda común: contar con espacios más frecuentes y sistemáticos para analizar las prácticas pedagógicas y necesidades formativas.

La actividad fue convocada por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) y tuvo carácter voluntario para los establecimientos con subvención estatal. Esta iniciativa busca fortalecer el trabajo colaborativo, resignificar los resultados de la Evaluación Docente y actualizar los Planes Locales de Formación.

En la Escuela Capitán Arturo Prat Chacón de Punta Arenas, los docentes trabajaron en grupos y luego compartieron sus conclusiones en una plenaria con representantes del Departamento Provincial de Educación y del Servicio Local de Educación Pública (Slep) Magallanes.

“Era muy necesario tener un tiempo como docentes para poder reflexionar sobre nuestras prácticas y nuestras necesidades de mejoramiento y crecimiento, y le decíamos a la autoridad la necesidad de que esto sea más constante”, dijo la directora del establecimiento, Beatriz Schmidt Lopizich.

La metodología común utilizada en todo el país consideró distintas etapas: análisis de la práctica docente, diagnóstico de necesidades formativas, priorización de objetivos y acuerdos finales de trabajo.