



Palín en Chacayal: estudiantes de Francke se reúnen en jornada intercultural y comunitaria

FORMACIÓN. El encuentro en torno al deporte huilliche promueve el trabajo colaborativo entre escuelas del sector, para una educación con identidad.



LA JORNADA PARTIÓ CON UNA CEREMONIA TRADICIONAL HUILLICHE.



LOS ALUMNOS APRENDIERON A JUGAR PALÍN, DEPORTE INDÍGENA QUE PROMUEVE EL TRABAJO EN EQUIPO, LA IDENTIDAD Y RESPETO POR LAS TRADICIONES.

Crónica El Austral
cronica@australosorno.cl

Con un Efku -ceremonia huilliche de agradecimiento y conexión con la naturaleza y el universo- se dio inicio al primer encuentro de palín del año organizado por el Consejo de Estudiantes de Francke, una instancia de participación que reúne a escuelas del Daem de Osorno en torno a iniciativas comunitarias, culturales y educativas. Esta actividad se realizó en la Escuela Rural Chacayal, la más reciente incorporación al consejo.

EFKU Y JUEGO ANCESTRAL
Guiada por la educadora tradicional Marcía Solís Huinca, la ceremonia de Efkú marcó el inicio de una jornada que tuvo como objetivo principal fomentar el conocimiento y la práctica del palín, juego ancestral indígena que promueve el trabajo en equipo, la identidad y el respeto por las tradiciones.

Participaron estudiantes de cuarto y quinto básico de las escuelas Juan Ricardo Sánchez, Monseñor Francisco Valdés y la Escuela Rural Chacayal, además del colegio particular subvencionado Green Park School.

Rubén González, trabajador social y gestor comunitario del Cesfam Pampa Alegre, es el impulsor de esta iniciativa que nació en 2024 como respuesta a las inquietudes manifestadas por los propios estudiantes del barrio Francke.

“Creamos este consejo para fomentar el trabajo participativo desde los niños, que elaboran un plan de actividades según sus propios intereses. Buscamos que ellos mismos se conozcan, compartan sus realidades y desarrollen organización social desde pequeños”, explicó.

Desde el ámbito educativo,

Cristian García, asistente social de la Escuela Monseñor Valdés, valoró la posibilidad de trabajar con establecimientos rurales: “Esta experiencia nos permite ampliar la mirada sobre la interculturalidad y conocer nuevas realidades, lo que enriquece la formación de nuestros estudiantes”.

La Escuela Juan Ricardo Sánchez, una de las más grandes del sector, también ha sido protagonista en este proceso. Su director, Eduardo Canales, destacó el carácter rotativo de las actividades.

“Cada establecimiento es anfitrión en distintas fechas, lo

que permite visibilizar el trabajo comunitario y fortalecer el vínculo entre escuelas. Actividades como esta ya están integradas a nuestro programa anual”.

HACIA LO INTERCULTURAL

Jaime Aburto, director de la Escuela Chacayal, subrayó que esta instancia responde al sello educativo del establecimiento, enfocado en la sostenibilidad y el cuidado del entorno.

“Nuestra escuela apuesta por una educación personalizada, en contacto con la naturaleza y con otras instancias de la certificación medioambiental. Incorporar el palín y la lengua indígena ha sido parte de nuestro esfuerzo por ampliar la formación intercultural de nuestros estudiantes”.

Aburto explicó que esta apertura hacia lo intercultural se profundizó el año pasado con la decisión de potenciar la asignatura de lengua indígena.

“Hasta ahora habíamos desarrollado actividades artísticas y pedagógicas, pero no habíamos dado espacio real a las tradiciones del pueblo huilliche. Esta actividad ha sido clave para romper estigmas y mostrar que el palín puede ser practicado por todos”.

La Escuela Rural Chacayal también ha fortalecido sus vínculos con otras instituciones

del territorio, como la biblioteca de Francke y el Cesfam Pampa Alegre. Gracias a estas alianzas, han desarrollado intervenciones conjuntas que complementan su enfoque educativo.

“Queremos ir más allá del aula, romper con la idea de que la educación rural está limitada a los libros y la sala de clases. Nuestro objetivo es integrar distintas áreas como el deporte, el medio ambiente y la cultura desde una perspectiva amplia y participativa”, agregó Aburto.

MÁS ACTIVIDADES

Este primer encuentro de palín se suma a un calendario de actividades que contempla nuevas acciones interculturales, deportivas y medioambientales durante lo que queda del año. Entre ellas se incluye un encuentro de cross country y una muestra folclórica que será realizada en conjunto con los otros establecimientos del consejo.

Desde el Daem de Osorno, esta articulación intersectorial representa una estrategia clave para fortalecer los sellos educativos y el bienestar integral de los estudiantes de Francke. Iniciativas de este tipo reflejan el compromiso por una educación pública inclusiva, con pertinencia territorial y respeto por las culturas indígenas.



“Cuando nos reunimos con las otras escuelas hacemos actividades. Se pueden hacer otro tipo de cosas fuera de la escuela”.

Tomás Vidal
Escuela Monseñor Valdés



“Lo pasé muy bien, aunque no conocí muchos amigos porque a veces me pongo tímida. Fue entretenido jugar palín”.

Florencia Arango
Escuela Juan Ricardo Sánchez



“Me gusta recibir a compañeros de otras partes, porque lo pasamos bien. Tomamos desayuno y luego jugamos palín”.

Facundo Bachmann
Escuela Chacayal



“Esta es la primera vez que participo en este tipo de actividades, específicamente palín. Igual lo volvería a intentar”.

Camila Triviño
Green Park School