El Sur

Fecha: 25/08/2025 Audiencia: 30.000 Sección: ECONOMIA
Vpe: $620.675 Tirada: 10.000 Frecuencia: 0
Vpe pág: $3.766.230 Difusión: 10.000
Vpe portada: $3.766.230 Ocupación: 16,48%

Colaboración con Sernameg y la Seremi de Educación

Empresa Essbio impulsa participación de mujeres de la zona en carreras STEM

La iniciativa estuvo dirigida a 75 estudiantes de diversos establecimientos.

Ocho profesionales de Essbio participaron como embajadoras STEM.

Bajo el nombre "+Mujeres en carreras STEM y áreas no tradicionales", el taller organizado por Essbio junto al Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género y la Seremi de Educación apunta a incentivar las carreras de las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM) entre alumnas de enseñanza media.

La actividad estuvo dirigida a 75 estudiantes de diversos establecimientos de las comunas de San Pedro de la Paz, Coronel, Lota y Santa Juana, y contó con la presencia de la directora regional (s) de Sernameg, Marta Godoy, y la gerenta de Personas y Cultura de Essbio, Pamela Parra.

Esta última destacó el compromiso de la sanitaria con generar espacios de equidad laboral. "Este taller forma parte de un plan de trabajo que busca abrir oportunidades, en el marco de nuestro pilar estratégico Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Esperamos poder inspirar y despertar vocaciones en niñas y adolescentes en áreas no tradicionales que históricamente han sido ocupadas por hombres", sostuvo.

Ocho profesionales de Essbio participaron como embajadoras STEM del taller, brindando orientación y realizando trabajos grupales con las estudiantes. De esta manera, formaron parte de un programa de formación realizado por la Fundación Mujeres Ingenieras, que contempló varias sesiones de trabajo, con el fin de que pudieran estar preparadas para contar su experiencia y estimular el estudio de estas áreas.

Marta Godoy explicó que sólo el 34, 1% de las mujeres opta por carreras universitarias relacionadas al área STEM. "A pesar de los esfuerzos, mujeres y niñas siguen enfrentando obstáculos en el acceso y permanencia en carreras científicas", dijo.