



Evaluar el inglés

● Hace unos días se anunció que todas las escuelas del país podrán aplicar una evaluación para la asignatura de inglés. El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) busca entregar a docentes información valiosa que les permita fortalecer la enseñanza del idioma y acompañar de manera más efectiva el aprendizaje.

Esta prueba evaluará las cuatro habilidades del idioma (listening, speaking, reading y writing), y pondrá a disposición datos actualizados sobre el avance en la enseñanza del inglés en los niveles de 5° y 6° básico. No obstante, el impacto real de esta iniciativa dependerá de cómo se enfrenten ciertos desafíos críticos.

Uno de los principales riesgos es que, sin un trabajo sostenido para fortalecer la cultura de mejoramiento continuo y análisis de datos, esta evaluación podría convertirse en un mero diagnóstico de carencias. Para evitarlo, será clave promover el uso reflexivo de los datos que se obtengan.

Además, esta evidencia puede ser la base para construir un plan sistemático de mejora continua en la educación del inglés: metas claras, seguimiento y acciones contextualizadas en cada comunidad educativa.

Fernanda Herrera
Fundación Oportunidad

cartasaldirector@australvaldivia.cl