

Francisco Valcarce, seremi de Educación:

“Hoy tenemos una Educación Técnico Profesional fortalecida que mira hacia el futuro de Arica y Parinacota”

En el marco de la conmemoración del Día de la Educación Técnica Profesional que conmemora 83 años desde la creación de la Dirección de Educación Profesional, un 26 de agosto de 1942 bajo la administración del Presidente Juan Antonio Ríos, el seremi de Educación de Arica y Parinacota, Francisco Valcarce Llanapichún, repasó su desarrollo histórico y el aporte que ha significado el desarrollo del país.

La autoridad comenzó manifestando que cómo país, “hoy tenemos una Educación Técnico Profesional fortalecida que mira hacia el futuro, pero al mismo tiempo desarrolla a la persona y su conciencia con el entorno”.

De esta manera, Francisco Valcarce plantea que la Educación Técnico Profesional se encuentra en un constante desarrollo y crecimiento y, en ese sentido, asegura, “el desafío principal de la Educación Técnico Profesional dice relación con poder entregar a los estudiantes que optan por ella, por una opción real, no sólo de movilidad social, sino que también la posibilidad de poder seguir con estudios superiores y mediante ellos en los territorios para aportar al desarrollo regional y específicamente en nuestra región, con un sello en energías renovables y al cuidado del medio ambiente”.

En la región de Arica y Parinacota existe un total de 15 establecimientos educacionales, junto a los Centros de Formación Técnica y Profesional, reconocidos por el Estado, que imparten Educación Técnico Profesional.

Estos son el Liceo Bicentenario Pablo Neruda, Bicentenario Antonio Varas de La Barra, Bicentenario Domingo Santa María, Instituto Comercial, Agrícola José Abelardo Núñez, Agrícola Padre Francisco Napolitano, Granaderos de Putre e Internado de Codpa. Colegios Saucache, Bicentenario Miramar, Chile Norte, Tecnológico Don Bosco, Leonardo Da Vinci y el Liceo Pukará, con dependencias al interior del Centro Penitenciario Arica

TERRITORIOS

Para el seremi, “la modalidad Técnico Profesional se adecúa y se pone al servicio de las necesidades de los estudiantes y sus territorios. En virtud de lo mismo, el ‘aprender haciendo’ mediante proyectos y la colaboración entre pares puede asegurar procesos de aprendizaje que en el mundo Técnico Profesional son de especial importancia”.

Hoy en día cada carrera y cada especialidad tiene una propia definición del perfil de sus egresados, estos son revisados constantemente y considerados durante el desarrollo de los distintos módulos.

En ese sentido, la definición apunta a formar un técnico profesional consciente con su comunidad, en sintonía con los ejes estratégicos de la región y con vocación de servicio.

“La oferta de la Educación Técnico Profesional se encuentra constantemente en revisión y en reflexión, en torno a las necesidades de desarrollo estratégico para la región. En ese sentido, carreras como



Técnico en Operación Portuaria, Explotación Minera, Conectividad y Redes, entre otras, han sido de vital importancia para el desarrollo regional y posibilitantes para la inserción laboral”, precisa el seremi.

Valcarce agrega que “es importante mencionar que la Educación Técnico Profesional no necesariamente termina en la Educación Media, muchos de nuestros estudiantes optan por la persecución de estudios en la Educación Superior, ya sea en la misma línea de sus carreras o buscando nuevos horizontes que les posibiliten desarrollar mejores ofertas laborales”.

TERRITORIOS

Finalmente, el seremi de Educación Francisco Valcarce, asegura que la Educación Técnico Profesional ha tenido un lugar especial en el desarrollo de las políticas públicas y en la focalización de la Reactivación Educativa durante el Gobierno.

“El Presidente Gabriel Boric ha sido claro en mencionar que la formación de buenos técnicos para el futuro de Chile es estrictamente necesaria para el desarrollo de sus territorios. Es así como hace muy poco tiempo, hemos reflexionado sobre la actualización curricular de algunas especialidades que son propias de esta modalidad. Esperamos que, de esta manera, mediante estos procesos, podamos ir contribuyendo a la formación de una sociedad en donde los técnicos sean protagonistas; remarco.



VALCARCE DESTACÓ LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PROFESIONALES TÉCNICOS EN LA REGIÓN.