

Fundación Arcor Chile presenta inédito estudio sobre la educación parvularia

En el marco de la celebración de sus 10 años de existencia, Fundación Arcor Chile y el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile presentaron las conclusiones del "Estudio sobre Valoración Social de la Educación Parvularia". Los resultados -expuestos por la investigadora María José Opazo y comentados por Claudia Lagos, subsecretaria de Educación Parvularia, junto a Anuar Quesille, Defensor de la Niñez-, confirmaron que las familias valoran el jardín infantil por su impacto formativo, pero que dicha valoración convive con tensiones culturales y condiciones materiales que terminan definiendo la decisión de asistir. A modo de contexto, en 2024, solo el 45,3% de los niños entre 2 y 4 años estaba matriculado en un jardín infantil y la asistencia promedio alcanzaba el 71,1% -cifras del Mineduc-, brecha que refuerza la urgencia de

instalar el tema en la agenda social y de política pública. "Este estudio nos invita a mirar de frente las percepciones que hoy inciden en la decisión de integrar a niños y niñas a la educación inicial. Si no abordamos los juicios sociales y las condiciones materiales que pesan sobre las familias -en especial sobre las madres-, seguiremos viendo su impacto en la matrícula y la asistencia. Nuestro propósito es avanzar hacia una mayor valoración de la educación parvularia como ámbito clave para el desarrollo integral", afirmó María Laura Berner, Directora Ejecutiva de Fundación Arcor Chile. El informe identificó los 4 factores que condicionan la matrícula y asistencia: la conciliación trabajo-cuidado y la disponibilidad de redes de apoyo; los costos y la percepción de menor calidad o insuficiencia de la oferta pública; la edad, el desarrollo y las aprehensiones de salud asociadas a contagios.

