



Son una puerta hacia la empleabilidad fuera de Santiago.

MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍA:

La receta para disminuir las brechas territoriales en la formación TP

Iplacex, CFT Santo Tomás e incluso Codelco están incorporando IA para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y combatir la deserción.

SOFÍA NEUMANN

En "moneda" de la educación superior chilena, la formación técnica-profesional ya representa una cara completa: esta vía educativa concentra hoy más del 50% de la matrícula de primer año, de acuerdo con datos del Ministerio de Educación, una cifra que refleja no solo su creciente demanda, sino también su peso estructural dentro del sistema.

Actualmente existen más de 900 centros técnico-profesionales (CTF) a nivel nacional, muchos de ellos ubicados en regiones, donde esta ruta educativa se consolida como una puerta directa hacia la empleabilidad. Y dos elementos que implicaron un impulso en este tipo de educación formativa fueron su amplio despliegue territorial y la incorporación de educación online.

USO DE LA TECNOLOGÍA

En regiones, la IA se ha transformado en aliada para combatir la deserción y permitir la retención de los jóvenes.

En ese contexto, los CTF están reconfigurando sus programas y oferta académica, con el objetivo de llegar a todas las zonas lejanas del país. Un caso es Iplacex,

instituto profesional online que se basa en un sistema asincrónico que permite estudiar desde cualquier parte del país, incluyendo zonas extremas, como Isla de Pascua o Cabo de Hornos. Y a la fecha, son más de

50.000 los estudiantes que cursan carreras técnicas desde sus propias localidades.

"Hoy, solamente el 41% de la fuerza laboral tiene educación superior completa. Eso significa que la gran mayoría de las personas que están trabajando necesitan alternativas de esta naturaleza", dice Roberto Barriga, rector de Iplacex.

La autoridad comenta que, de cara a mejorar su modelo, incluyeron a sus herramientas un asistente de IA que ayuda a mejorar el aprendizaje de los estudiantes. "Puede asumir distintas modalidades: una de hacer preguntas y otra de acompañar o de explicar más en profundidad; todo varía de acuerdo a las necesidades que tenga el individuo. Y esto está presente en todas las asignaturas. Adicionalmente, tenemos otro asistente que apoya también en todas las dimensiones académico-administrativas, orientación y respecto a los calendarios académicos", afirma.

En CFT Santo Tomás, en tanto, usan un algoritmo para evitar la deserción de los estudiantes. "Hacemos mediciones del comportamiento de los alumnos y al final el perfil lo configura. Es un algoritmo que identifica el comportamiento ante diferentes variables, y manda alertas sobre la posibilidad de riesgo de deserción", explica Juan Carlos Erdosáin, vicerrector académico de la institución.

FORMACIÓN TÉCNICA PARA LA MINERÍA 4.0

Codelco está desarrollando un programa de formación técnica especializada para preparar a personas que trabajarán en condiciones de alta complejidad geotécnica en minería subterránea, particularmente en el proyecto Andes Norte de El Teniente, donde las operaciones se realizan en niveles subterráneos muy profundos (nivel sub-8).

Jorge Seura, gerente corporativo de Desarrollo y Talento en Codelco, comenta que actualmente se están formando 340 personas, en cursos de 20 estudiantes cada uno, con un enfoque 100% técnico, y que el objetivo es llegar a 1.200 personas capacitadas en la Región de O'Higgins.

En definitiva, la educación técnico-profesional en Chile ya no solo cumple el rol de alternativa formativa, sino que se ha convertido en un pilar estratégico para la movilidad social, la productividad y la competitividad del país, asegura el ejecutivo de la minera.

Codelco está desarrollando un programa de formación técnica especializada para trabajadores en condiciones de alta complejidad en minería subterránea.