

La estrategia se suma como un factor protector ante los hechos de violencia en la convivencia escolar regional, ya que busca potenciar las habilidades y el bienestar mental de los estudiantes.

Por Estefany Cisternas Bastias
 estefanycisternas@diarioelsur.cl

El Programa Bienestar Socioemocional y Educación Integral es una iniciativa del Ministerio de Educación (Mineduc) busca fortalecer el desarrollo de los estudiantes de enseñanza básica y media de establecimientos dependientes a los Servicios Locales de Educación Pública (Slep), esto a través de talleres deportivos, culturales, científicos o afines que actúen como factores protectores, esto dado a los últimos hechos de violencia en la Región.

En detalle, el Ministerio en convenio con la Universidad del Bío-Bío (UBB), ejecuta 448 talleres socioemocionales y de desarrollo integral en 48 establecimientos del Slep Andalién Sur y se sumará a futuro el Slep Andalién Costa. El seremi de Educación del Bío-Bío, Carlos Benedetti, relevó en el hito de implementación que esto "es un compromiso del Ministerio de Educación que se complementa con el plan de Reactivación Educativa, el fortalecimiento de la convivencia, de los aprendizajes, pero también del bienestar socioemocional. El bienestar socioemocional aporta al desarrollo integral del estudiante, aporta también a mejorar la convivencia, al autoconocimiento, al autocontrol y a convivir con otros".

Este año el Bío-Bío ha registrado varios hechos de agresión escolar, siendo el más grave la balacera ocurrida en el establecimiento Nuevos Horizontes de la comuna de San Pedro de la Paz, en mayo. Si bien tras esto no se han dado grandes enfrentamientos, se sigue trabajando en evitar conflictos entre los alumnos.



Se eligieron aquellos establecimientos con mayor matrícula y con índices de vulnerabilidad más altos del Slep Andalién Sur.

Bajo el Programa Bienestar Socioemocional y Educación Integral del Mineduc

Inician talleres con foco socioemocional en 48 recintos de Andalién Sur

tos entre los alumnos.

RELEVANCIA

"Este tipo de iniciativas vienen a dar una respuesta complementaria a otras acciones que se están realizando en materia, no me gusta hablar de violencia, pero sí de convivencia, en términos del abordaje integral. Iniciativas que van de la mano, por ejemplo, de la coordinación intersectorial con

otros organismos de gobierno, con Seguridad Pública, con Senda, con Injuv, con los propios servicios locales, temas que van, por ejemplo, con lo que materializó al inicio del segundo semestre la Seremi de Seguridad Pública con los patrullajes inteligentes, que se hace en coordinación con las policías para prevención situacional", contó Benedetti.

Mónica Espina, coordinadora de este programa del Ministerio de Educación, destacó que el propósito de este programa es desplegar un conjunto de iniciativas que permitan a las escuelas tener espacios para el desarrollo socioemocional, que además están vinculados al currículum. "Se despliegan un conjunto de talleres en las escuelas que tienen que ver con las propuestas educativas de cada recinto. No son talleres estándar, cada escuela define cuáles son las áreas que quiere desarrollar: el ámbito artístico, deportivo

Ministerio de Educación, en convenio con UBB, ejecuta 448 talleres en 48 establecimientos del Slep Andalién Sur. Se sumará a futuro el Slep Andalién Costa.

o científico en algunos casos. Y estos talleres si bien tienen el foco puesto en el desarrollo de habilidades socioemocionales, también están vinculados a objetivos curriculares. Entonces, se trabaja el desarrollo de habilidades a través de los contenidos, a través del desarrollo colectivo de los estudiantes por niveles educativos", indicó la coordinadora.

Respecto a este trabajo, el director ejecutivo del Slep Andalién Sur, Gonzalo Araneda, destacó que están muy agradecidos por esta iniciativa del Ministerio que les ha permitido ser parte de este programa que incorpora a 49 de sus comunidades educativas, con más de 350 talleres que van a estar ejecutándose durante el segundo semestre. "Valoramos la importancia y la contribución que tienen estos talleres a los proyectos educativos institucionales de cada uno de los colegios, que van en la línea de poder salva-

• Servicios piloto

El programa se inició a nivel nacional en los establecimientos dependientes de los Slep de Iquique, Valparaíso, Gabriela Mistral, Punilla Cordillera y Andalién Sur.

guardar la salud mental, el bienestar socioemocional y la convivencia educativa en cada uno de nuestros establecimientos", dijo Araneda.

En cuanto a las variables que determinaron los colegios en los que implementar los talleres, el primer criterio que utilizó el Ministerio de Educación es que sean de los cinco Servicios Locales pilotos del país, y dentro de los 80 establecimientos del Slep Andalién Sur se eligieron aquellos con mayor matrícula, con índices de vulnerabilidad más alto y donde voluntariamente las comunidades educativas se adhirieron a esta iniciativa. Asimismo, Mineduc mandató a la Universidad del Bío-Bío (UBB) ejecutar en Andalién Sur estos talleres, tanto en el primer semestre como en el segundo semestre del 2025, labor que se ha hecho en colaboración con los equipos de la Seremi y con la contribución de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del Servicio Local.

ESTRATEGIA EDUCATIVA NACIONAL

El programa se lleva a cabo en 182 establecimientos del país, considerando cinco Servicios Locales de Educación Pública, con un total de 3 mil 198 talleres. La iniciativa se compone de cuatro ejes: la prevención de problemas psicosociales, la inclusión y equidad en el acceso a los talleres, el desarrollo integral (emocional, social y cognitivo), y el uso efectivo del tiempo escolar. Está destinado a estudiantes de 3° básico a 3° medio en establecimientos con jornada escolar completa, y deben ser talleres de 35 a 45 estudiantes.