

COLUMNA

Aprendizajes fundamentales: lenguaje y matemática en la enseñanza media técnico-profesional

Cuando hablamos de enseñanza media técnico-profesional (EMTP), lo primero que se nos viene a la cabeza es si las especialidades que se imparten en los liceos son pertinentes, o si son habilitantes para el mercado laboral.

El foco está puesto en la empleabilidad temprana y en las habilidades técnicas que el sector productivo necesita.

Los aprendizajes

Sin embargo, perdemos de vista un tema muy importante y urgente, que tiene relación con los aprendizajes esenciales que requieren los estudiantes para poder construir mejores trayectorias de vida, y que les permitan desenvolverse con mayor igualdad de oportunidades en una sociedad en constante transformación y en tiempos de automatización, donde las competencias específicas requeridas cambian rápido, pero las habilidades generales perduran y se vuelven transferibles a diferentes contextos.

El mes de la educación técnico-profesional es una oportunidad para reflexionar y relevar este tema, principalmente respecto a los aprendizajes de lenguaje y matemática. Los resultados del Simce de II medio muestran que el 68% de los estudiantes de colegios TP obtienen resultados insuficientes en lectura, y un 69% en matemática, y un 10% en matemática, y me-

nos del 10% obtiene aprendizajes adecuados en estas asignaturas.

Lenguaje y matemáticas son fundamentales para favorecer el aprendizaje a lo largo de la vida, para la comprensión y la resolución de problemas complejos y para vivir en un mundo que cambia más rápido de lo que podemos anticipar. Son cruciales tanto para el aprendizaje a medida que las personas avanzan en su carrera laboral, como para las empresas, que requieren técnicos que no solo sepan operar, sino también interpretar un contrato laboral, comprender correctamente un manual o un presupuesto. Ahí la comprensión lectora y las habilidades matemáticas son claves.

Movilidad social

Si queremos que la educación TP sea una verdadera palanca de movilidad social y un aporte al desarrollo de Chile, no podemos olvidar la relevancia de la formación general, y los aprendizajes fundamentales en la enseñanza media técnico-profesional. Jóvenes con los conocimientos necesarios en lenguaje y matemática pueden construir trayectorias profesionales más virtuosas, y agregar más valor en las empresas donde trabajan. Eso impacta positivamente no solo en su desarrollo personal, sino que también en sus familias, en la productividad y en el desarrollo sostenible de Chile.



MARÍA FERNANDA ORELLANA, DIRECTORA DE EDUCACIÓN FUNDACIÓN LUKSIC

■ Los resultados del Simce de II medio muestran que el 68% de los estudiantes de colegios TP obtienen resultados insuficientes en lectura, y un 69% en matemática, y menos del 10% obtiene aprendizajes adecuados en estas asignaturas".

CIFRAS

52,5%

de las matriculas de primer año en educación superior técnica chilena fueron mujeres.

19,7%

de los puestos de las carreras STEM son ocupados por trabajadoras.

22%

de la fuerza laboral en puestos técnicos relacionados con IA a nivel mundial son mujeres, según Unesco.