

Escuela celebró semana con actividades uniendo lo lúdico con el conocimiento.

Carolina Ruiz Díaz
 cronica@laestrellachiloe.cl

En la Escuela Eulogia Bórquez Pérez de Quellón se desarrolló la experiencia pedagógica llamada la Semana de la Matemática, incluyendo una actividad abierta a la comunidad. Esta iniciativa permitió acercar esta rama del conocimiento a los estudiantes de manera lúdica, dinámica y significativa, transformando los aprendizajes en momentos de exploración, creatividad y disfrute.

La actividad tuvo como eje central una muestra de estands de actividades, organizados por niveles educativos, donde se expusieron juegos, demostraciones y recursos didácticos diseñados por docentes y alumnos. Estos ofrecían propuestas lúdicas en torno a contenidos matemáticos, a través del uso de materiales concretos, lo que permitió una experiencia de apren-



ACTIVIDAD EN LA ESCUELA EULOGIA BÓRQUEZ PÉREZ.

dizaje más cercana y amigable.

Fernanda Colín, docente de Matemáticas y una de las organizadoras, destacó que el objetivo principal fue "fomentar el interés en la comprensión de la matemática, en que se den cuenta que la matemática no son solo números, sino que también se aprende a través del juego. Asimismo, fomentar una actitud positiva hacia esta asignatura que por muchos es temida".

El encuentro contó con la participación especial del Jardín Infantil Pequeños Pasos. Daniela Pérez, educadora, señaló que "había una variedad de propuestas didácticas que es lo importante para aprender las matemáticas, los niños quedaron totalmente encantados

con la forma de enseñar las figuras geométricas".

Para Margaret Isla, coordinadora de educación parvularia de la Eulogia Bórquez, esta fue una actividad inédita que quedará instaurada en la escuela: "Fue una jornada maravillosa, todos muy contentos y comprometidos con hacer de la matemática algo cercano y útil".

A su vez, Colomba Sandoval, estudiante de octavo básico, valoró la semana como una oportunidad para romper con la rigidez habitual de la asignatura: "Nos vamos moldeando un poco a actividades más didácticas, entretenidas, a distintas formas de aprender lo que es las matemáticas y poco a poco ir queriéndolo un poquito más".