

En ranking encabezado por Cambridge College (Providencia): Solo un colegio público figura en el “top 100”, dominado por 66 de la Región Metropolitana

El Liceo Augusto D’Halmar (Ñuñoa), pese a confirmar el descenso que muestra desde la pasada administración comunal, se sitúa 72º, el lugar más alto para un plantel que recibe recursos estatales.

JAVIERA HERRERA y ANA NAVARRO

Un salto del quinto al primer lugar nacional dio el Cambridge College (Providencia) en el ranking del rendimiento de los colegios en la PAES, al comparar los últimos dos años utilizando datos enviados a las universidades por parte del Demre.

El plantel de la avenida Antonio Varas promedió 893,4 puntos, siendo escoltado por dos colegios de Las Condes: Cordillera (889,8) y La Girouette (872,8). Esto, considerando los datos que jóvenes compartieron con el Sistema de Admisión.

En total, 66 de los 100 primeros del país son de la Región Metropolitana; seguidos por 7 de Biobío, 6 del Maule, 5 de O’Higgins, 4 de Valparaíso y La Araucanía, 3 de Los Lagos y uno de Antofagasta, Coquimbo, Los Ríos, Ñuble y Magallanes.

Cuatro regiones no registran colegios en el “top 100”: Arica, Tarapacá, Copiapó y Aysén.

Fundado en 1961, el Cambridge College tiene como director a Alvaro Valenzuela desde 1994 y no es la primera vez que lidera el ranking.

“Estamos felices por el trabajo de muchos años, que se refleja en los resultados. Esto viene de una reforma de hace 25 años. No es una fórmula mágica que se pueda agarrar y replicar en todos los colegios del país. Esto es producto de una triada entre el colegio, las familias y los estudiantes, donde cada uno pone su mayor esfuerzo. Se crea desde que son chiquititos una base sólida que crea costumbres y bases, de estudios y conversación; esto es durante 15 años”, descri-

be el académico, cuya institución destaca también por ser un proyecto “donde los valores familiares moldean la excelencia académica”.

Para Manuel Uzal, director del Colegio Cordillera, “la receta para un buen resultado” se compone de tres elementos principales: “Familias que se identifican con el proyecto educativo, y confían y respaldan la labor del colegio; profesores conscientes

“**Estamos felices por el trabajo de muchos años que se refleja en los resultados. Esto viene de una reforma de hace 25 años. No es una fórmula mágica que se pueda agarrar y replicar en todos los colegios del país”.**

ÁLVARO VALENZUELA
DIRECTOR DEL CAMBRIDGE COLLEGE

de que su labor no es solo pasar materia, sino fundamentalmente inculcar hábitos de trabajo y convivencia (formación del carácter); y alumnos que ven en la exigencia un signo de cariño y preocupación sincera por lograr su mejor versión”.

Ubicado en el 10º puesto, The Grange School (La Reina) fue el colegio del “top ten” en el que más alumnos dieron la PAES.

Cristóbal Hurtado, presidente del directorio, afirma: “Estamos súper orgullosos de los resultados. Es un trabajo que hacen todo el staff del colegio, los niños y sus familias. Sobre todo los niños, porque son ellos los que finalmente rinden la prueba”.

“Tenemos dos currículum con el plan de Inglaterra. Estamos orgullosos de que nuestros niños puedan rendir para ambos lados. Somos un colegio con tradición

británica”, plantea.

Hurtado añade que “es ultraimportante lo que pasa afuera del aula; por eso, tenemos cuatro ejes fundamentales: académico, artes, deporte y espiritualidad de servicio. El balance de los cuatro pilares es fundamental mas allá de los resultados de una prueba.

“Tenemos un equipo dedicado. El segundo semestre de 4º medio se dedica a la PAES. Este año subieron casi 40 puntos”, señala, junto con detallar que 30 alumnos obtuvieron puntaje máximo en la Matemática 1 y uno en Ciencia.

El caso del Augusto D’Halmar

El Liceo Augusto D’Halmar, como de costumbre, se erige como el colegio público de desempeño más destacado, al figurar 72º. Además, es el único con subvención entre los 100 (el año pasado también había estado el particular Palmarés, de Quilicura).

Con todo, el plantel de Ñuñoa confirma el descenso que sufre desde que la anterior administración municipal, encabezada por la entonces alcaldesa Emilia Ríos (Frente Amplio), destituyera al director del establecimiento, Jaime Andrade, quien llevaba 28 años al mando.

Para la admisión pasada (2025), el recinto de la calle Ramón Cruz había sido 44º; mientras que previamente se situó 21º (2024), 15º (2023), 8º (2022), 5º (2021), 7º (2020), 3º (2019), 8º (2018)...

El actual jefe comunal, Sebastián Sichel (independiente), valora que el D’Halmar “sigue siendo el único colegio público dentro de los 100 mejores de Chile con SAE” e insiste en su petición de que el próximo gobierno “detenga el traspaso al SLEP en estos colegios”.